

Kreuzworträtsel

Selbsterfahrungseinheit zum Baustein Innere Bilder und Konzepte

Autorinn*en

AG 5 Bausteine / BIMM Themenplattform
Sarah Geyr, Simone Naphegyi, Anna Schneider
und Nina Tschabrun

Datum

Juni, 2026

Selbsterfahrungseinheit_IB_01

Welchem Baustein kann diese Selbsterfahrungseinheit zugeordnet werden?

Diese Selbsterfahrung bezieht sich auf den ersten Baustein der umfassenden sprachlichen Bildung: „Innere Bilder und Konzepte“. Dieser Baustein beschreibt, dass Sprache, Denken und Erfahrungen eng miteinander verbunden sind. Kinder aber auch Erwachsene entwickeln durch ihre Erlebnisse und Wahrnehmungen innere Bilder und gedankliche Konzepte von Dingen, Situationen oder Begriffen. Diese Konzepte werden mit sprachlichen Begriffen verknüpft und bilden eine wichtige Grundlage für das Verstehen und Verwenden von Sprache.

Was soll durch diese Selbsterfahrung deutlich werden?

Die Selbsterfahrung soll verdeutlichen, dass Menschen Aufgaben oder Situationen unterschiedlich verstehen und interpretieren, weil sie unterschiedliche Erfahrungen und damit unterschiedliche innere Bilder und Konzepte haben.

Wenn ein inneres Bild oder ein Konzept zu einem Begriff fehlt, kann es schwierig sein, Aufgaben zu verstehen oder korrekt zu lösen. Dies gilt besonders im schulischen Kontext: Schwierigkeiten entstehen nicht immer aufgrund mangelnder Sprachkompetenz, sondern häufig, weil die zugrunde liegenden Erfahrungen oder Konzepte fehlen.

Die Übung soll dazu anregen, die Perspektive von Kindern einzunehmen und zu erkennen, wie wichtig lebensweltliche Erfahrungen und das gemeinsame Sprechen darüber für den Aufbau von Sprache und Verständnis sind.

Welche Materialien werden benötigt?

- Kopiervorlage mit der Aufgabenstellung bzw. der Übung
- Stifte für die Teilnehmer*innen
- eventuell ein Flipchart oder eine Tafel zur Sammlung der Ergebnisse und Erkenntnisse aus der Reflexion

Welches Hintergrundwissen brauche ich als Referent*in vorab?

Kinder und Erwachsene lösen Aufgaben auf Grundlage ihrer inneren Bilder und Konzepte. Diese entstehen durch Erfahrungen, die mit Sprache verknüpft werden. Wenn Menschen unterschiedliche Erfahrungen gemacht haben, entstehen auch unterschiedliche innere Bilder.

Fehlen diese Konzepte oder stimmen sie nicht mit der Aufgabe überein, kann es zu Verständnisproblemen kommen – selbst wenn die sprachlichen Fähigkeiten eigentlich vorhanden sind.

Im schulischen Kontext bedeutet das, dass Schwierigkeiten beim Lösen von Aufgaben nicht immer auf mangelnde Sprachkompetenz zurückzuführen sind, sondern eventuell eine fehlende lebensweltliche Erfahrung oder unterschiedliche Konzeptvorstellungen.

Wie könnte ich diese Einheit anleiten?

1. Die Teilnehmer*innen erhalten ein Kreuzworträtsel mit der Aufgabenstellung.
2. Sie bearbeiten die Aufgabe einzeln und notieren ihre Lösung.
3. Danach vergleichen sie ihre Ergebnisse und ihre Erfahrungen in Kleingruppen.
4. Die Gruppen stellen fest, dass unterschiedliche Bedeutungen der gesuchten Wörter möglich sind.
5. In der gemeinsamen Reflexion wird besprochen:
 - Welche inneren Bilder hatten die Teilnehmer*innen?
 - Welche Erfahrungen haben ihre Interpretation beeinflusst?
 - Warum konnten manche die Aufgabe leichter lösen als andere?

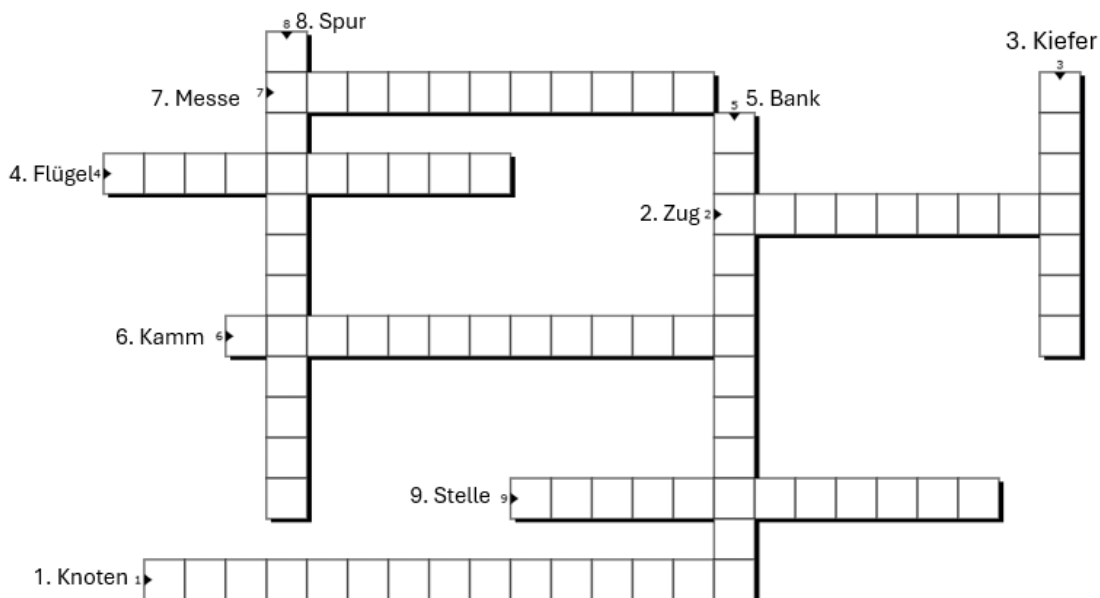
Der/die Referent*in sammelt die Erkenntnisse im Plenum.

Welche Erkenntnisse können aus der Übung gewonnen werden?

- Menschen haben unterschiedliche innere Bilder und Konzepte, die durch ihre Erfahrungen geprägt sind.
- Aufgaben werden deshalb unterschiedlich verstanden und gelöst.
- Schwierigkeiten bei Aufgaben liegen nicht immer an fehlenden Sprachkenntnissen.
- Für erfolgreiches Lernen ist es wichtig, dass Lehrpersonen Erfahrungen und Konzepte der Kinder berücksichtigen und aufbauen.
- Der Übergang vom Alltagskonzept zum Bildungskonzept gelingt insbesondere durch die Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes, der es ermöglicht, Probleme präziser zu beschreiben, zu verstehen und gezielt zu lösen.
- Unterricht sollte Möglichkeiten bieten, neue Erfahrungen zu machen und darüber zu sprechen.

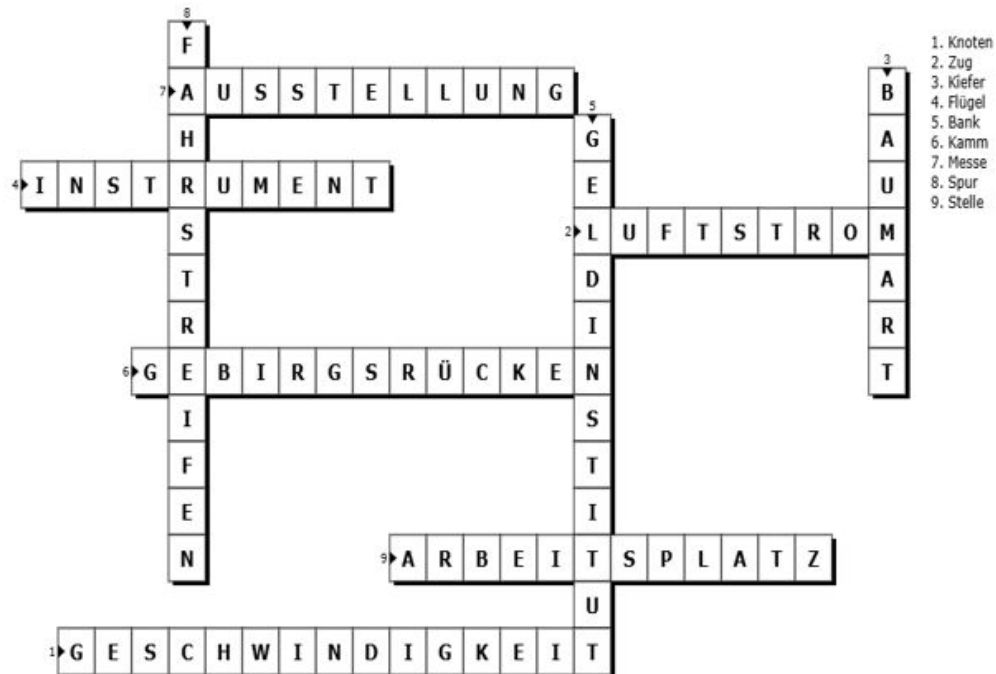
Anhang:

Kreuzworträtsel



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator
<https://www.xwords-generator.de/de>

Lösung:



Weitere Bedeutungen als Gesprächsimpuls:

Zug: Bahn, Lokomotive, Merkmal (Wesenzug), ...

Kiefer: Knochen, Gebiss ...

Flügel: Tragfläche, Schwinge, Trakt, Piano, Flanke, Seite ...

Bank: Sitzgelegenheit, Kreditanstalt ...

Kamm: Haarpflegegerät, Fleischstück, Hauptlappen des Hahns ...

Messe: Abendmahl, Offizierskasino ...

Spur: Fährte, Anzeichen, Abdruck, Hinweis, Hauch ...

Stelle: Position, Platz, Lage, Anstellung, Beruf, Behörde, Position, Posten ...