

Literaturquellen für das Einführungsvideo und die Fallbeispiele

- Amt der Steiermärkischen Landesregierung. Abteilung 6 – Bildung und Gesellschaft (2021). Information zur frühen sprachlichen Förderung für Eltern/Erziehungsberechtigte.
https://www.verwaltung.steiermark.at/cms/dokumente/11684097_74837162/dac4c1ca/01_Ger_Elternbrief%20BESK.pdf
- Breit, S. & Rössl-Krötzl, B. (2019). BESK KOMPAKT. Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz – Deutsch als Erstsprache. Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens.
https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:e6173ac7-aa01-4c90-9e33-789ed0eb0e95/BESK_DaE-kompakt.pdf
- Breit, S. & Rössl-Krötzl, B. (2019). BESK KOMPAKT. Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz – Deutsch als Erstsprache. Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens.
https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:fce3ad54-86aa-4613-b199-6563f7133e1c/BESK_DaZ-kompakt_final.pdf
- Bundesgesetz über die Schulpflicht (Schulpflichtgesetz 1985). § 6. BGBl.Nr. 76/1985 zuletzt geändert durch BGBl. Nr. 2/2021. Rechtsinformationssystem des Bundes (RIS). Bundesministerium für Bildung (n.d.). Sprachförderung in der Elementarpädagogik.
<https://www.bmb.gv.at/Themen/ep/sf.html>
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (n.d.). Übergabeblatt BESK DaZ KOMPAKT. https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:19cfd361-6ecd-47e3-b7f5-74d8255a36e7/Uebergabeblatt_DaZ.pdf
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (n.d.). Übergabeblatt BESK KOMPAKT. https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:78b8d594-3b3a-4e8c-bcc6-c615800b7813/Uebergabeblatt_DaE.pdf
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2024). Deutschförderklassen und Deutschförderkurse. Leitfaden für Schulleiterinnen und Schulleiter. https://rundschreiben.bmbwf.gv.at/media/2024_05_beilage.pdf
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2019). Erlass betreffend die Umsetzung der frühen sprachlichen Förderung gemäß dem Sprachstandsinstrument “BESK (DaZ) kompakt” und dem damit verbundenen Übergabeblatt. GZ:16.051/0015-I/4/2019.
https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:f2533a27-30bb-4aa2-b6dc-914c10d3d1ad/Erlass_Uebergabeblatt.pdf
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2020). Informationen zum freiwilligen Einsatz des Instruments MIKA-Orientierung im Rahmen der Schulfähigkeitsfeststellung ab Jänner 2021.
https://sprachelesen.vobs.at/fileadmin/material/pdf/mika_erlass_20201106.pdf
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2020). Förderkatalog zum Schuleingang. Förderhinweise für Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen, Grundschulpädagoginnen und Grundschulpädagogen.
https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:926c3a75-45bc-4c21-9e47-4324ab83a5bf/schuleingang_foerderkatalog.pdf

- Charlotte-Bühler Institut (2009). Bundesländerübergreifende BildungsRahmenPlan für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich. <https://www.charlotte-buehler-institut.at/wp-content/pdf-files/Bundesländerübergreifender%20BildungsRahmenPlan%20für%20elementare%20Bildungseinrichtungen%20in%20Österreich.pdf>
- Charlotte-Bühler-Institut (2021). Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule. https://www.charlotte-buehler-institut.at/wp-content/uploads/2021/10/sprachl_bild_foerd_leitfaden.pdf
- Charlotte-Bühler-Institut & Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des Bildungswesens (2017). Schülerinnen/Schülereinschreibung NEU. 2. erweiterte und aktualisierte Auflage. https://www.charlotte-buehler-institut.at/wp-content/uploads/2016/10/Leifaden-SchülerInneneinschreibung_2.-Aufl..pdf
- Rössl-Krötzl, B. & Breit, S. (2018). Anleitung zum BESK-DaZ KOMPAKT. Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz in Deutsch von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache – Kompakt. Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens. https://www.bmb.gv.at/dam/jcr:bb86573f-8795-4995-866a-1474041546fc/Anleitung_BESK-DaZ-Kompakt_final_k.pdf
- Rössl-Krötzl, B. & Breit, S. (2019). Anleitung zum BESK KOMPAKT. Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz in Deutsch von Kindern mit Deutsch als Erstsprache – Kompakt. Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens. https://www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:0be71e25-e6a8-4769-8c70-b0331af1bc73/Anleitung_BESK-DaE-%20Kompakt_k.pdf
- Vereinbarung gemäß Art.15a B-VG zwischen Bund und den Ländern über die Elementarpädagogik für die Kindergartenjahre 2022/23 bis 2026/27. BGBl.I Nr. 148/2022. Rechtsinformationssystem des Bundes (RIS) <https://www.ris.bka.gv.at/eli/bgbl/i/2022/148/20220920>