

JENNIE

- weiblich, 11 Jahre und 6 Monate alt
- geboren in Syrien (Flucht über Libyen)
- Erstsprache: Arabisch
- nach Österreich gekommen im Alter von 4 Jahren
- ADHS (mit 9 Jahren diagnostiziert)
- sporadischer Kontakt mit der deutschen Sprache seit dem 4. Lebensjahr
- Kontaktdauer mit der deutschen Sprache seit Schuleintritt:
  seit 58 Monaten (4 Jahre und 10 Monate)
- Wohnort: Ballungsraum
- 4. Klasse Volksschule (4. Schulstufe)
- Schülerin im ordentlichen Status

- Wiederholung der 1. Schulstufe im zweiten Schulbesuchsjahr mit Deutschförderkurs: 6 Wochenstunden (WSt.)
- 2. Schulstufe Deutschförderkurs: 6 WSt., Wechsel in den ordentlichen Status
- 3. Schulstufe mit „BESF“ = Besondere Sprachförderung: 3 WSt.
- aktuell: 4. Schulstufe mit BESF: 3 WSt.
- zusätzliche Förderstunde und Lesestunde 1x pro Woche in der 2. Grundstufe
- kein Erstsprachenunterricht, da Arabisch nicht an der Schule angeboten wird

- sehr kommunikativ, offen und kann in Alltagssituationen sprachlich kompetent agieren; in fach- und bildungssprachlichen Situationen Entwicklungschancen
- Ihre ADHS-Diagnose behindert sie in ihrem allgemeinen Lernen deutlich.

Sprechanlässe:

1 – Ausrutschen (Kontaktdauer mit Deutsch: 14 Monate = 1 Jahr und 2 Monate)
2 – Krank sein (Kontaktdauer mit Deutsch: 26 Monate = 2 Jahre und 2 Monate)
3 – Krank sein – Version 2 (Kontaktdauer: 34 Monate = 2 Jahre und 10 Monate)
4 – Ein Missgeschick (Kontaktdauer m.D.: 38 Monate = 3 Jahre und 2 Monate)
5 – Glück gehabt (Kontaktdauer m.D.: 58 Monate = 4 Jahre und 10 Monate)
Vorstellung auf Deutsch (Kontaktdauer m.D.: 65 Monate = 5 Jahre und 5 Monate)

Schreibanlässe:

1 – Personenbeschreibung (Kontaktdauer m.D.: 51 Monate = 4 Jahre, 3 Monate)
2 – Erlebniserzählung (Kontaktdauer m.D.: 53 Monate = 4 Jahre und 5 Monate)
3 – Bericht (Kontaktdauer mit Deutsch: 55 Monate = 4 Jahre und 7 Monate)
4 – Brief (Kontaktdauer mit Deutsch: 58 Monate = 4 Jahre und 10 Monate)