

Arbeitsaufträge

Digitale Lernwerkzeuge für den sprachbewussten Unterricht

Autor_in

Kerstin Paulik, Klaus Redl

Datum

06.03.2024

Weiterführende Aufgabe

Arbeitsauftrag 1

Klicken Sie sich durch die „**Liste der weiterführenden Plattformen / Literaturangaben**“ und notieren Sie sich in Stichworten, welche Sie warum ansprechen.

Tauschen Sie sich anschließend in Kleingruppen dazu aus.

Arbeitsauftrag 2

Vor dem Hintergrund der rezipierten Texte (einer der beiden **Artikel** bzw. der „**Auswahl digitaler Werkzeuge zur Text- und Sprachkompetenzförderung im Sachfachunterricht**“) (und der erstellten Liste der (un)bekannten Lernwerkzeuge) wählen Sie ein bis zwei Ihnen bisher unbekannte Tools aus und überlegen Sie, wie Sie diese in Zukunft in Ihren Unterricht integrieren könnten.

Nutzen Sie die „**Liste der weiterführenden Plattformen / Literaturangaben**“ als mögliche Inspirationsquelle.

Arbeitsauftrag 3

Nutzen Sie den „**Reflexionsbogen zum sprachbewussten Unterricht mit Hilfe von digitalen Tools**“ bei der nächsten Gelegenheit, die sich Ihnen bietet (nach dem eigenen Unterricht bzw. nach der kollegialen Hospitation), um den Einsatz eines digitalen Lernwerkzeug aus sprachbewusster Perspektive zu reflektieren und zu dokumentieren.

Wiederholen Sie diese Reflexion in monatlichen Abständen und vergleichen Sie die Ergebnisse.