

Reflexionsbogen zum Einsatz von digitalen Lernwerkzeugen im sprachbewussten Sachfachunterricht

Im Zentrum dieses Reflexionsbogens steht ein Nachdenken über den Mehrwert des Einsatzes eines digitalen Lernwerkzeugs aus einer sprachbewussten Perspektive. Es geht dabei nicht darum alle Kriterien zu erfüllen, sondern zu einer Reflexion über den eigenen Unterricht anzuregen. (Die Zahl in Klammer nach der Frage zeigt den Bezug zu einer der 17 Empfehlungen des Videos „[Tipps für einen gelingenden sprachbewussten Unterricht mit Hilfe digitaler Lernwerkzeuge](#)“ an, welches über die BIMM-Themenplattform verfügbar ist.) Um eine individuelle Anpassung/Schwerpunktsetzung zu ermöglichen, wird der Reflexionsbogen auch als Word-Datei zur Verfügung gestellt.

Fach:

Datum:

Zielsetzung(en) des Einsatzes des digitalen Lernwerkzeugs:

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1. Wird durch die Anwendung des digitalen Lernwerkzeugs die Schaffung eines lernförderlichen Klimas unterstützt? (1)				
2. Trägt der Einsatz des digitalen Lernwerkzeugs zu einem höheren Grad der Lernendenorientierung des Unterrichts bei? (2)				
3. Wird durch die Anwendung des digitalen Lernwerkzeugs selbstständiges Lernen unterstützt? (3)				
4. Regt das digitale Lernwerkzeug die Lernenden zur Entwicklung eigener Arbeitsstrategien an? (3)				
5. Bietet das digitale Lernwerkzeug die Möglichkeit in unterschiedlichen Sozialformen zu arbeiten? (4)				
6. Hilft die Anwendung des digitalen Lernwerkzeugs für inhaltliche Klarheit zu sorgen? (5)				

7. Ist die Funktionsweise des digitalen Lernwerkzeugs schnell verständlich ? (5)				
8. Unterstützt das digitale Lernwerkzeug die Entwicklung von Textrezeptionsstrategien ? (6)				
9. Erhalten die Lernenden durch die Nutzung des digitalen Lernwerkzeugs viel bildungssprachlichen Input ? (7)				
10. Hilft das digitale Lernwerkzeug den sprachlichen Input gut aufzubereiten ? (7)				
11. Regt das digitale Lernwerkzeug die Lernenden zum aktiven Sprachgebrauch im Unterricht an? (8)				
12. Animiert das digitale Lernwerkzeug die Lernenden ihre Sprachkenntnisse weiterzuentwickeln ? (8)				
13. Unterstützt das digitale Lernwerkzeug sinnvolle Formen der Rückmeldung ? (9)				
14. Bei geschlossenen Fragen: Können die Lernenden mit Hilfe des digitalen Lernwerkzeugs ihre Ergebnisse selbst kontrollieren ? (9)				
15. Hilft die das digitale Lernwerkzeug die Aufgabenstellungen kurz und verständlich zu gestalten? (10)				
16. Ermöglicht das digitale Lernwerkzeug ein binnendifferenziertes Arbeiten ? (11)				
17. Gelingt es durch das digitale Lernwerkzeug notwendige sprachliche Unterstützung zur Verfügung zu stellen? (11)				
18. Hilft das digitale Lernwerkzeug beim systematischen Aufbauen des Fachwortschatzes der Schüler*innen? (11)				
19. Gelingt durch das digitale Lernwerkzeug eine sinnvolle Einbettung neuer Inhalte/Begriffe in bestehende Wissensnetzwerke? (12)				

20. Unterstützt das digitale Lernwerkzeugs die sprachlich angemessene Gestaltung der Materialien ? (13)				
21. Ermöglicht das digitale Lernwerkzeug einen wertschätzenden Umgang mit Mehrsprachigkeit ? (14)				
22. Trägt das digitale Lernwerkzeug dazu bei meiner Rolle als Sprachvorbild gerecht zu werden? (15)				
23. Regt das digitale Lernwerkzeug die Lernenden zu einer präzisen Sprachverwendung an? (15)				
24. Ermuntert das digitale Lernwerkzeug die Lernenden dazu, ihren eigenen Sprachgebrauch und ihr Lernen zu reflektieren ? (16)				
25. Erlaubt das digitalen Lernwerkzeugs eine flexible Zeiteinteilung zur Bewältigung der Aufgabenstellung (17)				
26. Wird dieses digitale Lernwerkzeug auch in anderen Fächern/von anderen Kolleg*innen verwendet?				
27. Wird durch die Anwendung des digitalen Lernwerkzeugs die Entwicklung bildungssprachlicher Fähigkeiten gefördert?				
28. Weckt das digitale Lernwerkzeug Neugier und Wissendurst in den Lernenden?				
29. Bietet das digitale Lernwerkzeug ungewöhnliche Zugänge zu einem Thema oder kreative Übungsformen an?				
30. Ist das digitale Lernwerkzeug ästhetisch ansprechend ?				
31. Bereitet die Anwendung des digitalen Lernwerkzeugs den Lernenden Freude ?				
32. Macht es mir (der Lehrperson) Spaß mit des digitalen Lernwerkzeugs zu arbeiten?				

Ergänzende Beobachtungen / Kommentare: