

Arbeitsaufträge

Digitale Lernwerkzeuge für den sprachbewussten Unterricht

Autor_in

Kerstin Paulik, Klaus Redl

Datum

06.03.2024

Kommentierte Auswahl weiterführender Plattformen

Im Folgenden werden Plattformen vorgestellt, die im Kontext (digitalen) sprachbewussten Unterrichts sehr hilfreich zur Vertiefung sind. Dabei muss angemerkt werden, dass in der bisherigen Auseinandersetzung sprachbewusster Unterricht und der Einsatz digitaler Lernwerkzeuge meist unabhängig voneinander präsentiert werden, weshalb dies (je nach primärer Schwerpunktsetzung) auch in der weiter unten folgenden Auflistung so gehandhabt wird. Eine Vertiefung in die Themen unabhängig voneinander kann aber definitiv dazu beitragen, sie in einem weiteren Schritt ineinandergreifend zur Anwendung zu bringen.

Plattform zum Thema sprachsensibler Unterricht digital:

Der Brückenschlag zwischen den beiden Themen wurde bisher am brauchbarsten und sehr umfangreich vom Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache gemacht. Unter dem Titel „**Unterricht und sprachliches Lernen digital**“ werden sieben Handreichungen angeboten, die Möglichkeiten aufzeigen sollen, wie Lehrende mit Hilfe digitaler Medien Unterricht organisieren bzw. bildungssprachliche Kompetenzen (weiter)entwickeln können. Einschränkend sei angemerkt: Hier wird zum Teil der Unterricht auf Distanz sehr stark in den Fokus genommen. Nichtsdestotrotz lassen sich die meisten Anregungen auch davon abstrahieren.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/unterricht-und-sprachliches-lernen-digital/>

Da die Seite auf den ersten Blick etwas verschachtelt ist, sei der **Methodenpool** erwähnt. Dort finden sich methodische Anregungen, die für einen sprachsensiblen Unterricht (zum Teil mit konkreten Ideen zur digital gestützten Umsetzung).

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/>

Ebenfalls hervorgehoben sei das **Themenportal**, mit Hilfe dessen man sich einen guten Überblick über das vielfältige Angebot des Mercator Instituts zum (digitalen) sprachbewussten Unterrichts (und darüber hinaus) verschaffen kann:

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de//de/themenportal/themen-uebersicht//material/>

Dort werden unter anderem die Jahrestagungen des Mercator-Instituts sehr umfassend dokumentiert. Als Beispiel seien hier die „**Best Practice-Beispiele zur sprachlichen Bildung in der digitalisierten Gesellschaft**“ herausgegriffen:

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/best-practice-beispiele-zur-sprachlichen-bildung-in-der-digitalisierten-gesellschaft/>

Plattformen zum Thema sprachbewusster/sprachsensibler Unterricht

BIMM-Themenplattform

Auf der Themenplattform des Bundeszentrums für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit findet sich ein eigener Block zum Thema „Sprachbewusster Unterricht“ mit Videos, Arbeitsblättern und Literaturempfehlungen.

<https://www.bimm.at/themenplattform/thema/sprachsensibler-unterricht/>

FörMig-Kompetenzzentrum der Universität Hamburg

Hier gibt es eine Vielzahl an Materialien und Literatur(empfehlungen) zum Thema Bildungssprache, durchgängige Sprachbildung, Mehrsprachigkeit, etc. sowie einen eigenen Expert*innenpool und eine Übersicht der Partnerprojekte.

<https://www.foermig.uni-hamburg.de/>

Homepage von Prof. Josef Leisen, OStD a.D.

Die Seite bietet eine umfangreiche Materialiensammlung (Theorie und Praxis) zum Thema sprachbewusster/sprachsensibler Fachunterricht.

<http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/>

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Der Blick in das Themenportal der Homepage des Mercator-Instituts gefiltert nach dem Schlagwort „Sprachsensibler Unterricht“ lohnt sich. So widmet man sich dem Thema sprachsensibler Unterricht auch abseits Überlegungen zur Digitalisierung. Es findet sich unter anderem ein einführender Text und weiterführende Quellen.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/sprachsensibler-unterricht/>

Österreichischen Sprachenkompetenzzentrums (ÖSZ)

Hier findet sich eine Plattform mit vielen Unterrichtsbeispielen für alle Schularten und unterschiedliche Gegenstände, Video Lectures, Praxisheften, ein Referent*innenpool, Hinweise auf Veranstaltungen und Produkte von anderen Bildungseinrichtungen, etc.

http://www.oesz.at/sprachsensiblerunterricht/main_02.php

Plattformen zum Thema Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im Unterricht

Education Group

Sehr übersichtliche Seite (mit Such- und Filterfunktion) zu digitalen Lernwerkzeugen – die einen raschen Eindruck unterschiedlicher Tools geben und die Funktionsweise anschaulich auf den Punkt bringen sowie Möglichkeiten für den Unterricht aufzeigen.

<https://www.schule.at/tools.html>

FindMyTool

Bei dieser Seite handelt es sich um eine kollaborative Sammlung von digitalen Tools für den Unterricht, die eher zur Vertiefung geeignet ist, da sich die Beschreibung der Tools auf zwei bis drei Stichworte beschränkt. Sehr praktische Such- und Filterfunktionen (bspw. kann auch DSGVO berücksichtigt werden).

<https://find-my-tool.io/>

iMooX

Erste und einzige Plattform für MOOCs (Massive Open Online Courses) aus Österreich. Sie bietet ein umfassendes Angebot an kostenlosen Online-Kursen, unter anderem auch zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien.

<https://imoox.at>

Österreichischen Sprachenkompetenzzentrums (ÖSZ)

Im Download-Center des Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum steht die Broschüre *Digitale Werkzeugkiste eROM* zum gratis Download zur Verfügung. Diese ist sehr gut geeignet um einen Überblick über brauchbare Tools, mögliche Einsatzszenarien zu bekommen sowie mehr zu deren Vor- und Nachteilen zu erfahren. Ergänzt wird die Handreichung durch Beispielanwendungen im Fremdsprachenunterricht.

www.oesz.at/publikationenshop

Virtuelle Pädagogische Hochschule

Der Online Campus der Virtuelle PH bietet ein vielseitiges Angebot mit Blick auf digitale Lernwerkzeuge. Neben Schummelzetteln zu digitalen Lernwerkzeugen (und verwandten Themen), findet sich hier eine Vielzahl an Lernangeboten: von Online-Semianren und eLectures über MOOCs bis hin zu gamifiziertem Microlearning. Letzteres sei unter dem Titel coffeecuplearning ebenso hervorgehoben, wie das E-Learning 1x1.

<https://www.virtuelle-ph.at/oer/e-learning-1x1/>

<https://onlinecampus.virtuelle-ph.at/course/index.php?categoryid=185>

Sprache-Lesen-Team

Die Linkliste der Kompetenzstelle für Sprache und Lesen im Pflichtschulbereich der Bildungsdirektion Vorarlberg listet Tools, Internetseiten, Apps und Programme und erläutert diese kurz und knapp.

<https://sprachelesen.vobs.at/sprache/daz/digitales/tools>