

Arbeitsaufträge

Digitale Lernwerkzeuge für den sprachbewussten Unterricht

Autor_in

Kerstin Paulik, Klaus Redl

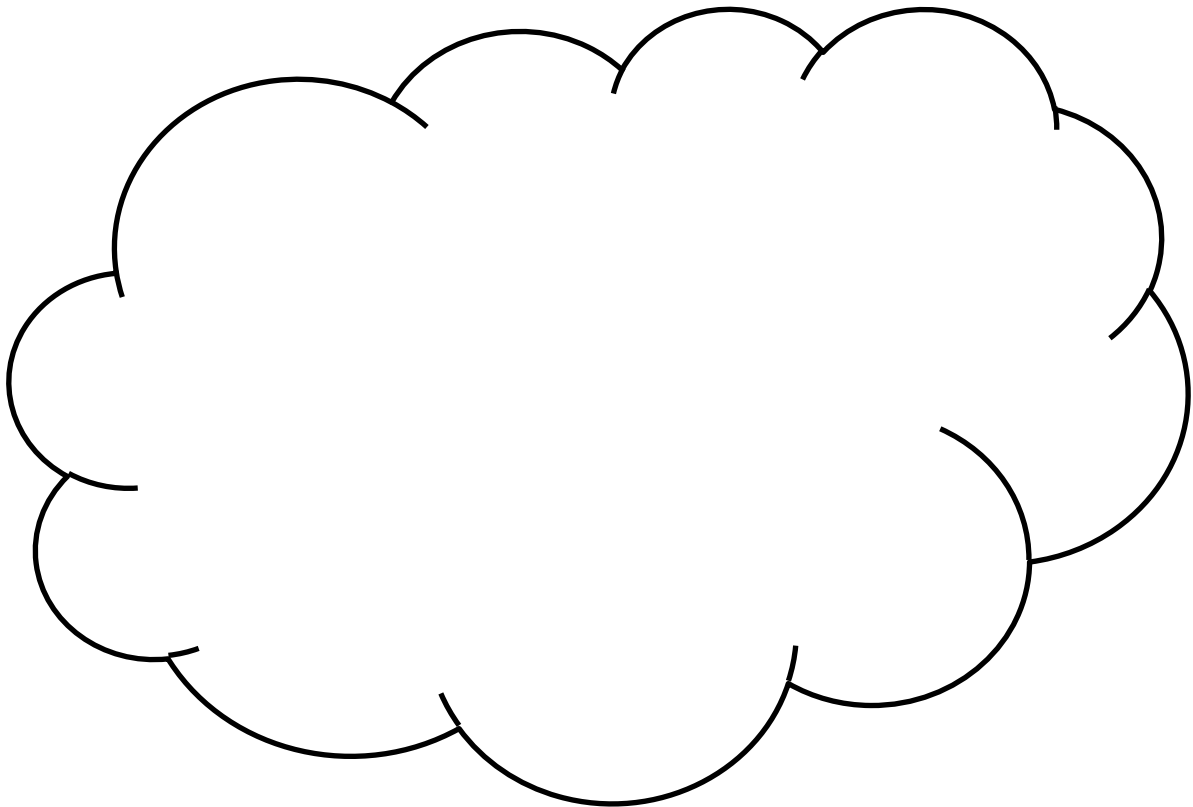
Datum

06.03.2024

Einstiegsreflexion

Arbeitsauftrag 1

Brainstorming: Nutzen Sie den Platz unterhalb, um in Einzelarbeit alle digitalen Lernwerkzeuge (Hardware und Software/Apps, etc.), die für Ihre Fächer besonders relevant sind, zu notieren.



Arbeitsauftrag 2

Austausch in der Kleingruppe: Tauschen Sie sich in der Kleingruppe über Ihre Ergebnisse aus und ergänzen Sie Ihr Brainstorming.

Arbeitsauftrag 3

Fokus auf sprachliches Lernen: Schauen Sie sich das (erweiterte) Brainstorming oberhalb erneut an und markieren Sie jene Lernwerkzeuge, die ein sprachliches Lernen ermöglichen. Besprechen Sie: Auf welche Art und Weise ließe sich damit das sprachliche Lernen Ihrer Zielgruppe unterstützen?