

Arbeitsaufträge

Digitale Lernwerkzeuge für den sprachbewussten Unterricht

Autor_in

Kerstin Paulik, Klaus Redl

Datum

06.03.2024

Aufgabe zur Heranführung an den Einsatz digitaler Lernwerkzeuge im sprachbewussten Unterricht

Arbeitsauftrag 1

Schritt 1: Wählen Sie einen der beiden Texte, die als PDF angeboten werden:

Woerfel, Till (2020): *Unterricht mit digitalen Medien organisieren. Mehrsprachigkeit gezielt nutzen und fördern*. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.

Woerfel, Till & Huesmann, Ilka (2020): *Unterricht mit digitalen Medien organisieren. Sprachsensibel unterrichten*. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.

Schritt 2: Markieren und annotieren Sie den Text während der Lektüre. Erstellen Sie während des Lesens eine Liste aller digitalen Lernwerkzeuge, die erwähnt werden und markieren Sie jene gesondert, die Ihnen nicht bekannt sind.

Schritt 3: Besprechen Sie im Anschluss Ihre Leseerfahrung die folgenden Diskussionsfragen.

- Was kann ich mir für meinen Unterricht gut vorstellen?
- Wo sehe ich Herausforderungen? Wie könnten diese gemeistert werden?
- Wo gibt es offene Punkte?

Schritt 4: Klären Sie gemeinsam mit zwei bis drei anderen Kolleg*innen etwaig unbekannte digitale Lernwerkzeuge. Sollte es in der Gruppe viele Ihnen nicht bekannte Tools geben, dann teilen Sie sich diese auf (maximal drei Lernwerkzeuge pro Person), recherchieren Sie dazu und berichten Sie kurz in der Gruppe