

Arbeitsauftrag

Interaktionskompetenz von Lehrpersonen

Autorinnen

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Daniela Rotter, Mag.^a Vera Rappl

Videsequenz 3 eigenständig mit Transkript analysieren

Arbeitsauftrag 1

Betrachten Sie das Video und stoppen Sie es bei **Min. 2:26**.

Arbeitsauftrag 2

Sie finden das Transkript zur Gesprächssequenz im Video hier unten. Lesen Sie sich das Transkript durch und analysieren Sie es in Hinblick auf Strategien. Sie können dazu auch die Handreichung [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#) heranziehen, die einen Überblick über gängige Strategien zeigt (vgl. Seite 10).

Bearbeiten Sie die Tabelle ausgehend von folgender Frage:

- Welche Strategien aus der Handreichung werden von der Studentin an welchen Stellen angewandt?

	Transkript 3	Strategien
60	P: Da sehts ihr, da spielen die ganzen Tiere am Wasser, die haben alle Spaß, da hupfen die Kängurus durch die Gegend, und der Kimi Koala (.) sitzt ganz traurig, alleine im Baum.	
61	K3: Er schläft. (Deutet auf Kimi im Buch).	
62	P: Genau, er schläft, da wacht er gerade auf, da hast du recht.	
63	K2: (So macht:) steht auf und gähnt.	
64	P: Und beim Kimi Koala von Kopf bis zu Fuß, war sein Fell flauschig weich. Der war ganz weich.	
65	K1: Hat er Angst vor die Sonne?	

66 P: Ja, er hat ein bisschen Angst vor der Sonne, glaube ich. Er ist einfach gern in seinem Baum, weil da fühlt er sich sicher. Weil schau "am liebsten saß Kimi im Baum in der Sonne, schlief oder kaute ein Blatt voller Wonne."

Arbeitsauftrag 3

Betrachten Sie die Analyse des Gesprächs in der Videosequenz **ab Min. 2:26**. Vergleichen Sie anschließend Ihre Analyse mit der Analyse, die im Video erfolgt.

Quelle: [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#), ÖSZ, 2021