

# Arbeitsauftrag

## Interaktionskompetenz von Lehrpersonen

### Autorinnen

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Daniela Rotter, Mag.<sup>a</sup> Vera Rappl

### Videsequenz 2 eigenständig mit Transkript analysieren

#### Arbeitsauftrag 1

Betrachten Sie das Video und stoppen Sie es bei **Min. 2:41**.

#### Arbeitsauftrag 2

Sie finden das Transkript zur Gesprächssequenz im Video hier unten. Lesen Sie sich das Transkript durch und analysieren Sie es in Hinblick auf Strategien. Sie können dazu auch die Handreichung [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#) heranziehen, die einen Überblick über gängige Strategien zeigt (vgl. Seite 10).

Bearbeiten Sie die Tabelle ausgehend von folgender Frage:

- Welche Strategien aus der Handreichung werden von der Studentin an welchen Stellen angewandt?

	Transkript 2	Strategien
56	P: Da sehts ihr, da geht gerade die Sonne auf und da steht "an einem herrlichen Ort, der Tag brach schon an, der Wind wehte sanft, die Sonne schien warm."	
57	K1: (deutet auf Buch): Was ist des?	
58	P: Das ist ein kleiner Wombat, der hat einen Hut auf. Weil schauts "da spielten die Tiere so frei wie im Traum, nur Kimi Koala hing klammernd am Baum."	
59	K1: am Baum.	

#### Arbeitsauftrag 3

Betrachten Sie die Analyse des Gesprächs in der Videsequenz **ab Min. 2:41**. Vergleichen Sie anschließend Ihre Analyse mit der Analyse, die im Video erfolgt.

Quelle: [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#), ÖSZ, 2022