

Arbeitsauftrag

Interaktionskompetenz von Lehrpersonen

Autorinnen

Datum:

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Daniela Rotter, Mag.^a Vera Rappl 14.11.2023

Videsequenz 1 eigenständig mit Transkript analysieren

Arbeitsauftrag 1

Betrachten Sie das Video und stoppen Sie es bei **Min. 2:40**.

Arbeitsauftrag 2

Sie finden das Transkript zur Gesprächssequenz im Video hier unten. Lesen Sie sich das Transkript durch und analysieren Sie es in Hinblick auf Strategien. Sie können dazu auch die Handreichung [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#) heranziehen, die einen Überblick über gängige Strategien zeigt (vgl. Seite 10).

Bearbeiten Sie die Tabelle ausgehend von folgender Frage:

- Welche Strategien aus der Handreichung werden von der Studentin an welchen Stellen angewandt?

	Transkript 1	Strategien
25	K1: Im Zoo, ähm, da war auch ein Koala, aber wir haben das nicht gesehen.	
26	P: Ok, der hat sich wahrscheinlich gut versteckt im Baum drinnen, ge? Da hatte er vielleicht ein bisschen Angst.	
27	K1: Da war weil ein Plan.	
28	P: Ahhh, ja. Da hast du so einen Plan und da siehst du, wo welches Tier wohnt, ge, in welchem Gehege.	
29	K1: (nickt) Dann können wir so gehen.	

Arbeitsauftrag 3

Betrachten Sie die Analyse des Gesprächs in der Videosequenz **ab Min. 2:40**. Vergleichen Sie anschließend Ihre Analyse mit der Analyse, die im Video erfolgt.

Quelle: [Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#), ÖSZ, 2022