

# Arbeitsauftrag 2

## Interaktionskompetenz von Lehrpersonen

### Autorinnen

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Daniela Rotter, Mag.<sup>a</sup> Vera Rappl

### Sichtung der Handreichung zur sprach(en)sensiblen Gesprächsführung

#### Arbeitsauftrag 1

Lesen Sie sich die Kapitel 2 und 3 in der Handreichung des ÖSZ „[Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#)“ durch.

Vollziehen Sie die Beispiele nach und formulieren Sie Ihr Verständnis der folgenden vier Hauptstrategien in einem Satz:

- Inhaltliches Verstehen sichern
- Gelegenheiten für Output schaffen
- Modelle für Bildungssprache liefern
- Erstsprachliche Ressourcen nutzen

#### Arbeitsauftrag 2

Reflektieren Sie anschließend in Kleingruppen folgende Fragen:

- Welche Strategien haben Sie bisher (vorwiegend) angewandt?
- In welchen Situationen haben Sie diese Strategien angewandt?
- Welche Strategien könnten Sie in Ihr persönliches Repertoire aufnehmen?

Quelle: „[Strategien für eine sprach\(en\)sensible Gesprächsführung in der Primarstufe](#)“, ÖSZ, 2022