

Lehrpläne für den Erstsprachenunterricht im Kontext eines Gesamtkonzepts zur Sprachenbildung

Mag.^a Lisa Fast-Hertlein und Daniella Ringhofer, Lic.

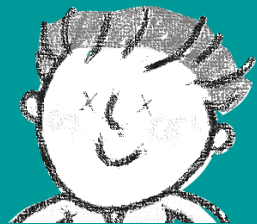


Inhalte und Ziele der Präsentation

- das Gesamtkonzept Sprachliche Bildung beschreiben
- den Erstsprachenunterricht und die Mehrsprachigkeit als essentielle Teile in dieses Gesamtkonzept Sprachliche Bildung einbinden
- die Lehrpläne als gesetzliche Grundlage für den Erstsprachenunterricht darstellen
- Änderungen und Neuerungen im Lehrplan für den Erstsprachenunterricht präsentieren



Unsere Welt ist mehrsprachig.
Wir sind es auch.

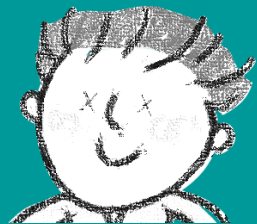


Unsere Welt ist mehrsprachig.
Wir sind es auch.

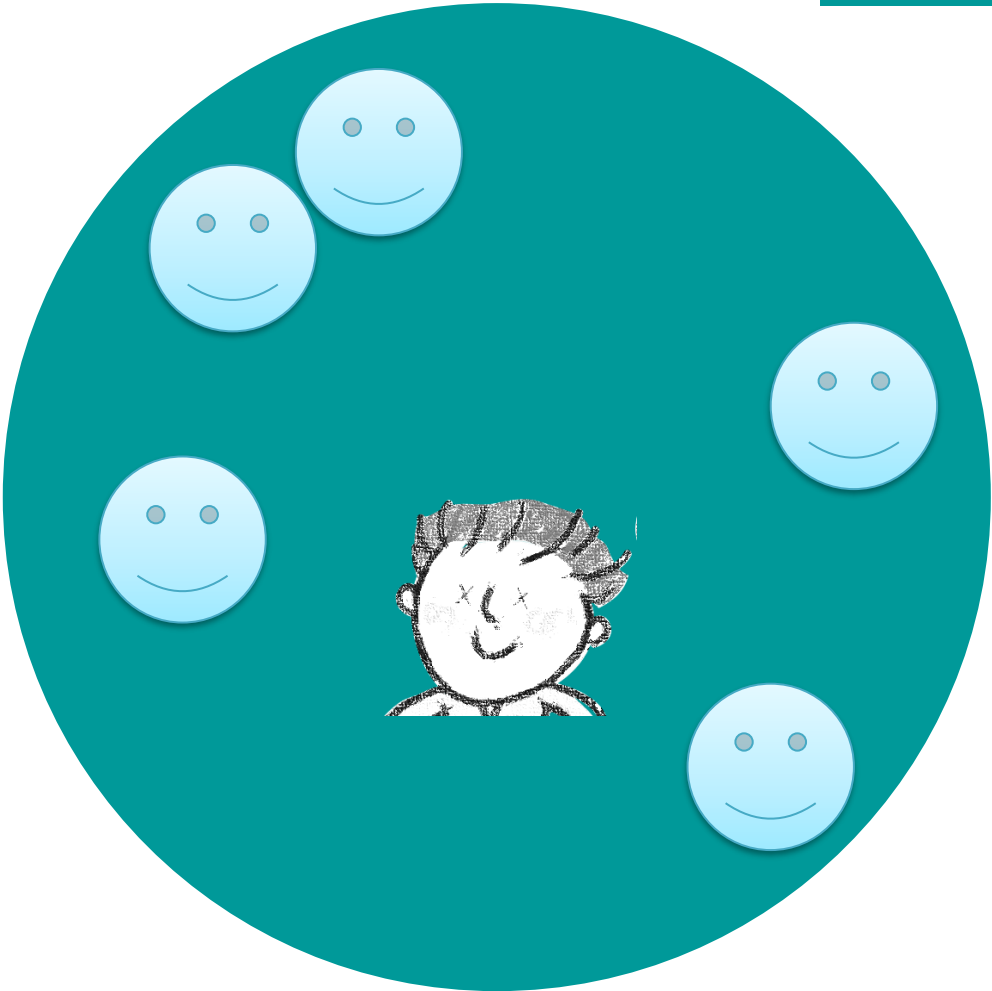


Unsere Welt ist mehrsprachig.
Wir sind es auch.

SCHULE

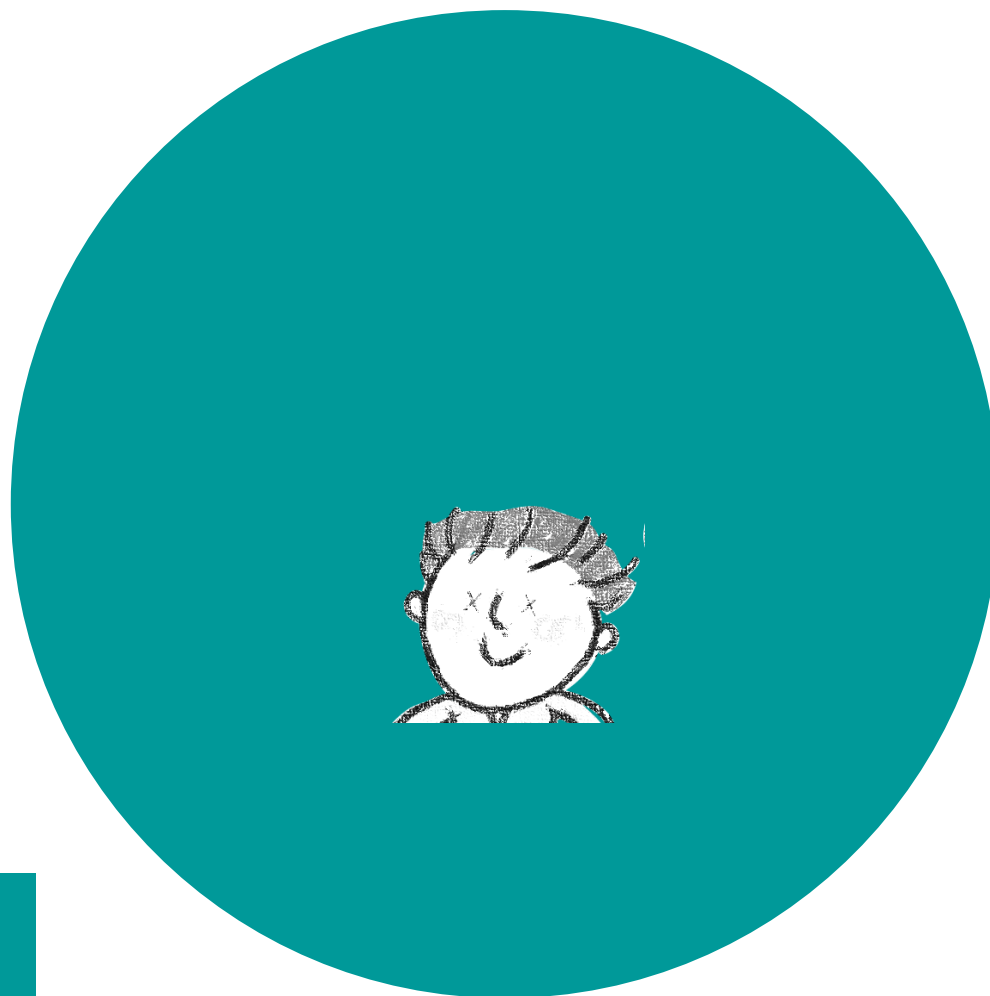


Unsere Welt ist mehrsprachig.
Wir sind es auch.



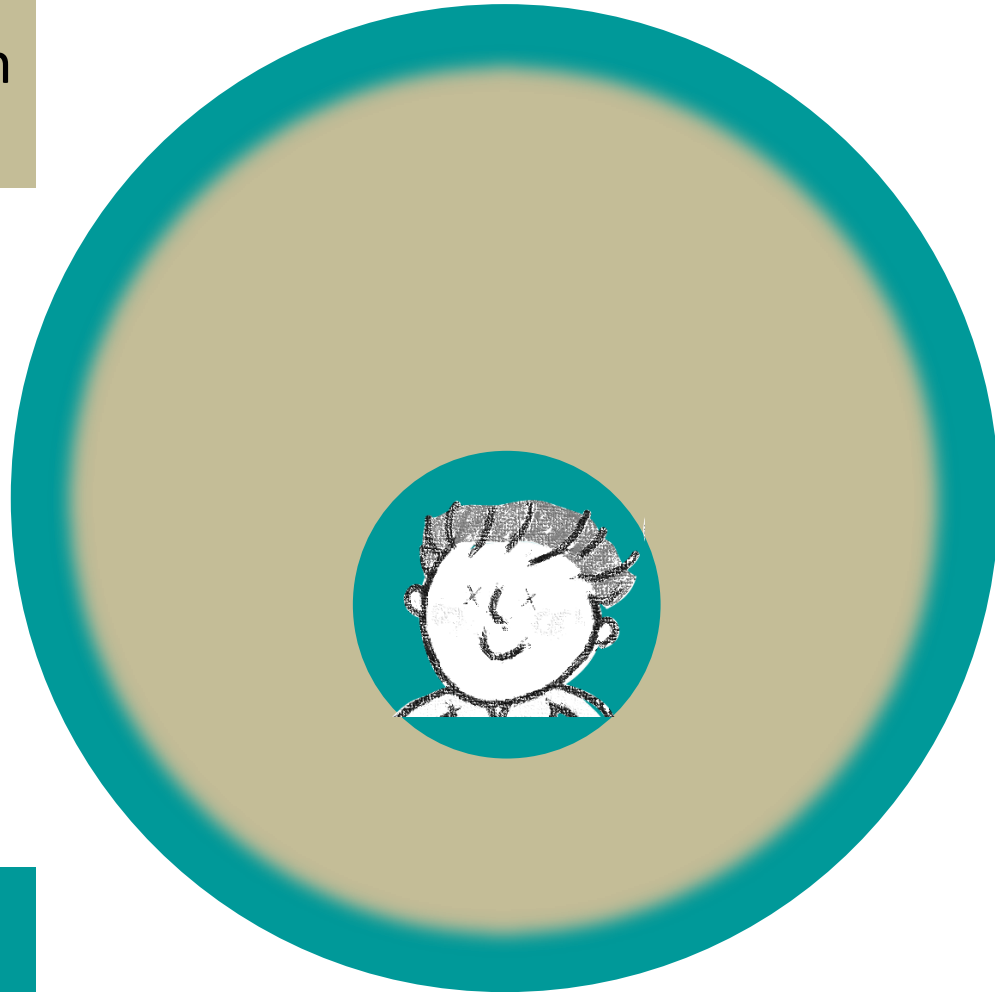
Unsere Welt ist mehrsprachig.
Wir sind es auch.





mehrsprachige
Bildung

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

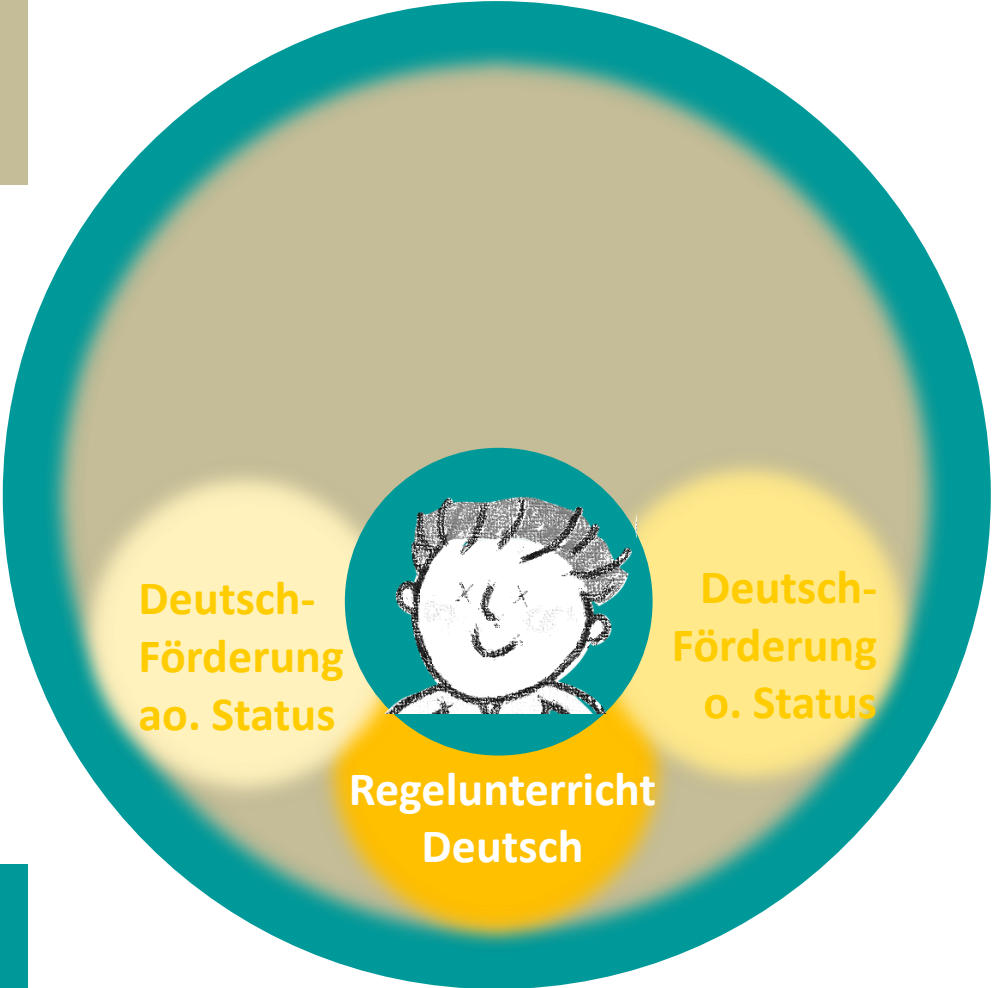
sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

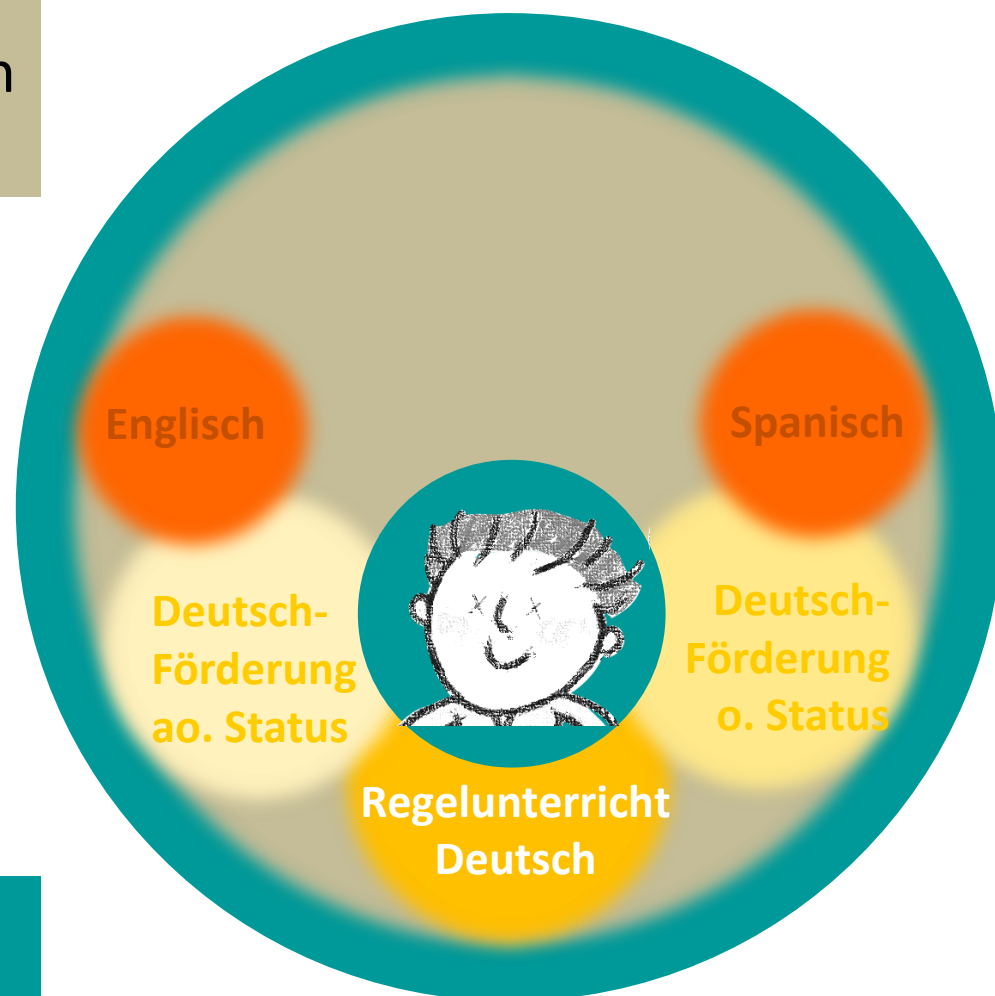
Transfer
Sprachenvergleiche
Sprachreflexion

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



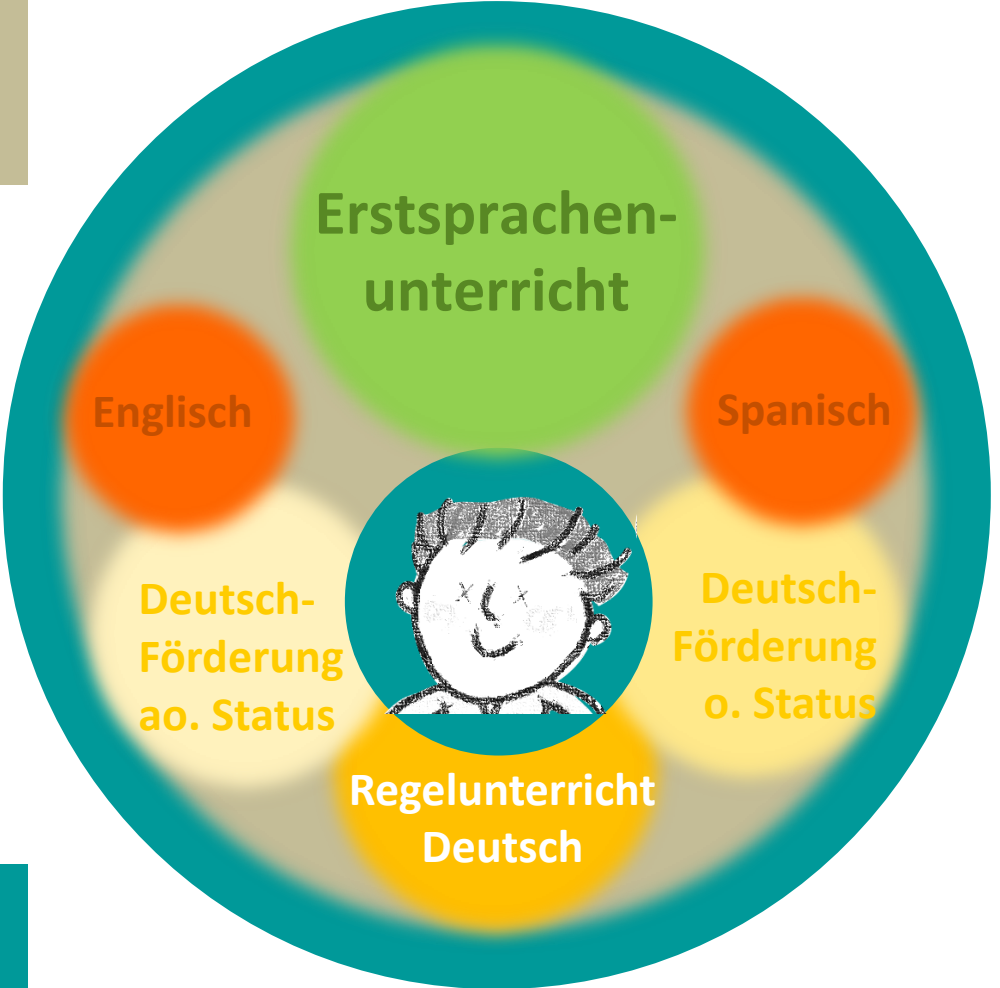
mehrsprachige
Bildung

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

sprachbewusster
Unterricht in allen
Gegenständen



mehrsprachige
Bildung

Lehrplan *Erstsprachenunterricht*

**Erstsprachen-
unterricht**



mehrsprachige
Bildung

Grundsatz 1: *Lehrerinnen und Lehrer nehmen Schülerinnen und Schüler individuell wahr und ermöglichen individuelle Lernprozesse.*

Aufbau der Lehrpläne

- Allgemeiner Teil
- Übergreifende Themen
- Organisatorischer Teil und Stundentafel

- **Lehrplan für den Erstsprachenunterricht**
 - Bildungs- und Lehraufgabe
 - Didaktische Grundsätze
 - Fachspezifisches Kompetenzmodell und die dazugehörigen Kompetenzbereiche
 - Zentrale fachliche Konzepte
 - Kompetenzbeschreibungen, Lehrstoff (keine Anwendungsbereiche)

Änderungen / Neuerungen

Terminologie:

- *Erstsprachenunterricht anstelle von Muttersprachlicher Unterricht*
- *Der Erstsprachenunterricht hat die Aufgabe, die individuellen Sprachen der Schülerinnen und Schüler um die Standardsprache ihrer **Erstsprache, Zweitsprache bzw. Alltags-und/oder Familiensprache** zu erweitern [...].*
- *Der Erstsprachenunterricht orientiert sich am **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen des Europarats (GeR 2001 und GeR-Companion Volume 2018)** sowie an den **Lehrplänen der Sprachenfächer (Lebende Fremdsprachen, Volksgruppensprachen, Deutsch, DaZ)**.*

Änderungen / Neuerungen

Inhalte / Themen:

- *Bei politischer und konfessioneller Neutralität setzt sich der Unterricht auf Basis entsprechender Lehrmaterialien mit **relevanten Themen der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler** wie auch mit **Kultur in der Migrationsgesellschaft und Demokratie** auseinander.*
- *Insbesondere durch **Bezugnahme auf die Fächer und ihre Inhalte** werden zunehmend bildungssprachliche Kompetenzen angebahnt bzw. weiter ausgebaut.*

→ **(Weiter-)Entwicklung bildungssprachliche Kompetenzen**

Änderungen / Neuerungen

- *Ihre **Lernmotivation, ihr Selbstwertgefühl und die Freude an der Sprachverwendung** werden gefördert.*
- *Die Schülerinnen und Schüler können einfache Kommunikationssituationen zu vertrauten Themen unter **Nutzung von Erstsprache und weiteren Sprachen** bewältigen (**Übersetzung, Code-Switching, Code-Mixing und Transfer**).*
- *Die Lehrperson motiviert die Schülerinnen und Schüler dazu, ihr **gesamtes sprachliches Repertoire** für die Kommunikation heranzuziehen und regt **Sprachreflexion, Sprachenvergleiche und den Transfer zwischen Sprachen** an [...].*

Änderungen / Neuerungen

- Ziel des Erstsprachenunterrichts in der Primarstufe:

*Ziel ist eine **erfolgreiche – wenn auch noch nicht immer sprachlich korrekt realisierte – Kommunikation** in den im Lehrplan genannten mündlichen und schriftlichen **Sprachhandlungen**.*

- Ziel des Erstsprachenunterrichts in der Sekundarstufe:

*Ziel ist eine **erfolgreiche und zunehmend sprachlich korrekt realisierte Kommunikation** in den im Lehrplan genannten mündlichen und schriftlichen **Sprachhandlungen**.*

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellenangaben/Zitate

- BMB / Bundesministerium für Bildung (2016). *Lehrplanbestimmungen für Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Fachlehrpläne für den muttersprachlichen Unterricht. Unterrichtsprinzip „Interkulturelles Lernen“*. Informationsblatt zum Thema Migration und Schule Nr. 6/2016-17.
https://pubshop.bmbwf.gv.at/index.php?rex_media_type=pubshop_download&rex_media_file=283_info6_1617.pdf
- BMBWF / Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2023). *Änderung der Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und Sonderschulen, der Verordnung über die Lehrpläne für Minderheiten-Volksschulen und für den Unterricht in Minderheitensprachen in Volksschulen in den Bundesländern Burgenland und Kärnten, der Verordnung über die Lehrpläne der Mittelschulen und der Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen; Bekanntmachung der Lehrpläne für den Religionsunterricht*. BGBl. II Nr. 1/2023, Anlage A zu Art. 1.
https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2023_II_1/Anlagen_0001_CE7F0AA2_A925_4A4D_8C3C_355D12BD22D1.pdfsig

Quellenangaben/Zitate

- BMBWF / Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2023). *Änderung der Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und Sonderschulen, der Verordnung über die Lehrpläne für Minderheiten-Volksschulen und für den Unterricht in Minderheitensprachen in Volksschulen in den Bundesländern Burgenland und Kärnten, der Verordnung über die Lehrpläne der Mittelschulen und der Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen; Bekanntmachung der Lehrpläne für den Religionsunterricht*. BGBl. II Nr. 1/2023, Anlage 1 zu Art. 3.
https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2023_II_1/Anlagen_0005_602132D5_6AB7_4D68_B4E4_6CF508085BA2.pdfsig
- BMBWF / Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (2023). *Änderung der Verordnung über die Lehrpläne der Volksschule und Sonderschulen, der Verordnung über die Lehrpläne für Minderheiten-Volksschulen und für den Unterricht in Minderheitensprachen in Volksschulen in den Bundesländern Burgenland und Kärnten, der Verordnung über die Lehrpläne der Mittelschulen und der Verordnung über die Lehrpläne der allgemeinbildenden höheren Schulen; Bekanntmachung der Lehrpläne für den Religionsunterricht*. BGBl. II Nr. 1/2023, Anlage A zu Art. 4.
https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/BgblAuth/BGBLA_2023_II_1/Anlagen_0012_E1BFECE6_7E8B_4ACF_AEFD_3EC871222138.pdfsig