

# USB DaZ

## Gezielte DaZ-Sprachförderung durch Sprachstandsfeststellung

erstellt von:

Lisa Fast-Hertlein

# Warum Sprachstandsfeststellung?

- Sprachliche Äußerungen der Schüler/innen stark abhängig von Aufgaben-/Fragestellung
- erster Eindruck und „Bauchgefühl“ können Sprachstand oft nur eingeschränkt feststellen
- je mehr und konkretere Beobachtungsmöglichkeiten, desto genauer die Feststellung des Sprachstands
- Sprachstandsfeststellung ermöglicht eine Ableitung von Fördermaßnahmen

# Ziele

- **Selektionsdiagnostik** für die Zuweisung zu Sprachfördermaßnahmen: Sprachstandsdiagnose als Entscheidungsgrundlage, ob jemand wo und wie gefördert wird
- **Förderdiagnostik** für gezielte Sprachförderung: Sprachstandsdiagnose als Grundlage für die Bestimmung geeigneter Fördermaßnahmen

# Projekt USB DaZ

- Auftrag durch bm:ukk an die Uni Wien
- Leitung: Dr. Marion Döll, Dr. İnci Dirim
- Mitarbeiterin: Mag. Lisanne Fröhlich
- Projektlaufzeit: 06/2011 bis 08/2013
- für die 1.-7. Schulstufe gesichert
- weitere Schulstufen nicht evaluiert
- objektives Instrument
- Einschulung notwendig

# Konzept

- Beobachtung von sprachlichen Phänomenen, die beim freien Sprechen und Schreiben aktiv verwendet werden
  - Erstellung von Kompetenzprofilen = Grundlage für Förderentscheidungen
- keine Normierung
- Instrument zur Begleitung individueller Aneignungsprozesse

# Konzept

- Aneignung des Deutschen erfolgt nicht willkürlich, sondern in gewissen Phasen - von einer Stufe zur nächsten
- Beschleunigung ist durch Sprachförderung möglich, Stufe kann nicht übersprungen werden
- Orientierung am Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung (Ehlich)

# Ergebnisse richtig interpretieren

Wo steht der oder die Lernende?

Was ist der nächste Entwicklungsschritt?

Welche Förderung ist möglich und zielführend?

# USB DaZ und Begleitmaterialien

- Beobachtungsbogen
- Ergebnisdokumentationsbogen 1-4
- Leitfaden zur Arbeit mit USB DaZ
- Handzettel für die ersten Beobachtungen
  
- Förderanregungen
- Handbuch zur Sprachförderung
- Vorlage DaZ-Förderplan



# Warum USB DaZ?

- Sensibilisierung für sprachliche Entwicklungsstufen – Sprachaneignung ist ein Prozess!
- Sensibilisierung für das, was schon an sprachlichen Kompetenzen da ist – das Positive rückt in den Vordergrund!
- Wissen um den aktuellen Sprachstand und die nächsten Stufen – passgenaue Planung des Unterrichts!