

Netzwerktagung USB DaZ/DaZ (für Multiplikator/inn/en)

Freitag 16. bis Samstag 17. April 2021

Die Veranstaltung findet ONLINE statt - der Zugangslink wird zeitnah per Mail zugeschickt.

Die Netzwerktagung für Multiplikator/inn/en ist ein Forum zum Austausch der Erfahrungen mit der USB DaZ in allen Bundesländern. Sie dient weiters der Information über aktuelle Entwicklungen im Bereich Sprachliche Bildung - Deutsch als Zweitsprache – Mehrsprachigkeit an Hochschulen und Schulen. Dieses Seminar ist ein Angebot der Kompetenzstelle USB DaZ am NCoC BIMM.

Sämtliche Informationen zu USB DaZ finden Sie auf der Website www.usbdaz.at

Inhalte:

- Gestaltung der Förderplanung und der Sprachförderung - aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in der Praxis
- Kurzinformation zu USB DaZ/DaZ-Materialien für Multiplikator/inn/en
- Aktuelle Entwicklungen zu Lehrplänen und Erlässen im Bereich DaZ
- Austausch zu Erfahrungen mit den aktuellen Diagnostikinstrumenten, Förderplänen und Planungshilfen

Ziele:

- Update zu USB DaZ – www.usbdaz.at
- Erweiterung des bundesweiten Expert/inn/enetzwerks zum Themenbereich Deutsch als Zweitsprache
- Input und Austausch zu neuen Entwicklungen im Feld

Anmeldung: <https://www.ph-online.ac.at/phst/LV.edit?clvnr=337676>

Kontakt: martina.huber-kriegler@phst.at

Moderation: Peter Webhofer, Bluelab, Graz

Freitag, 16.4.2021

Zeit	Programm
ab 13.30	Online-Check-in, Ankommen
14.00 -14.15	Begrüßung und Programm sowie Neuigkeiten aus der Kompetenzstelle USB DaZ (<i>Martina Huber-Kriegler, NCoC BIMM</i>)
14.15 -15.15	Zusammenarbeit im Netzwerk USB DaZ: Kennen lernen – Austausch persönlicher (und institutioneller) Arbeitsschwerpunkte und Erfahrungen im letzten Jahr: USB DaZ und Unterricht von Deutsch als Zweitsprache (in DFKL, DFKU, DaZ für o. Schüler/innen)
15.15 - 16:00	Plattform: DaZ-Unterricht gestalten - Vertiefende didaktische Angebote für die Professionalisierung von Pädagog/innen (<i>Lisa Fast-Hertlein</i>)
16.00 – 16.30	Pause

Freitag, 16.4.2021 - Fortsetzung

Zeit	Programm
16.30 -16.45	Neuentwicklung MIKA-O bzw. MIKA-D Sekundarstufe, Evaluierungsergebnisse MIKA-D (<i>Sylvia Opriessnig</i>)
16.45 – 17:15	Austauschrunde zu MIKA-D – Erfahrungen aus der praktischen Anwendung (<i>Annegrit Kern, Martina Huber-Kriegler</i>)
17.15 - 17:30	Pause
17:30 – 18.30	Neuentwicklung von Lehr- und Lernmaterialien bzw. Schulungsmaterialien zum Thema Deutsch als Zweitsprache Workshops zur Wahl: <ul style="list-style-type: none"> • "Es muss nicht immer Deutsch als Schwerstsprache sein" (<i>Lukas Mayrhofer</i>) • Plattform „DaZ Unterricht gestalten“ – vertiefende Arbeit an einem Thema (<i>Lisa Fast-Hertlein</i>) • Sprachstandsdiagnose anhand eines Praxisbeispiels – Erfahrungen aus der Schul- und Lehrpraxis im Austausch (<i>Annegrit Kern</i>)

Samstag, 17.4. 2021

Zeit	Programm
9.00 – 10.00	Diagnosebasierte Sprachbildungsplanung am Schulstandort – das sächsische Modell der kollegialen Sprachbildung im DaZ- und sprachbewussten Fachunterricht (<i>Marion Döll, PH Oberösterreich</i>)
10.00 - 10.20	voXmi – Schulnetzwerk: Wie kommt das Thema sprachliche Bildung in die Schulentwicklung? (<i>Martina Huber-Kriegler und Ursula Maurič</i>)
10.20 – 10.30	Information zur DACH-Tagung 2022 und zur IDT 2022 in Wien; http://www.idt-2022.at/ (<i>Brigitte Sorger</i>)
10.30 – 11.00	Pause
11.00 – 12.00	Impulse für den DaZ-Unterricht Workshops zur Wahl (60 Minuten): <ul style="list-style-type: none"> • Mikroscaffolding konkret in AFWB (<i>Daniela Rotter/Brigitte Solstreif</i>) • Die Brücke von Diagnostik zur Förderplanung gestalten (<i>Annegrit Kern</i>) • Schnittstelle DaZ-Unterricht und Fachunterricht für die Sek I (<i>Susanne Fuhrmann, SFZ Wien</i>) • Individualisieren und Differenzieren im DaZ-Unterricht (<i>Katharina Lanzmaier-Ugri und Petra Resnik</i>)
12.00 – 12.30	Information und Feedback zu Schulungsvideos über die USB DaZ

12.30 – 13.15	Mittagspause
13.15 – 14.30	<p>Präsentation und Austausch einiger von TeilnehmerInnen selbst entwickelter Dokumente (z.B. Förderpläne, Planungshilfen, Materialsammlungen) für die USB DaZ-Diagnostik bzw. darauf basierender Förderung im DaZ-Unterricht in all seinen Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Katharina Lanzaier-Ugri/ Petra Resnik</i> (Stmk): Themensammlung – Wie verbinde ich Förderplan und Unterrichtsplanung? • <i>Sarah Geyr/ Nina Tschabrun</i> (V): Sprache.Lesen.Team und Projekt SprachSPASS • <i>Eva Hiegesberger/ Brigitta Schnaubelt</i> (NÖ): Beispiel NÖ zur Begleitung von Sprachförderkräften aus der Perspektive der Diversitätsmanagerin • <i>Sabine Kroneder</i> (T): Diagnosebasierte Sprachförderung in Tirol. Blitzlichter aus Ausbildung, Fortbildung und schulischer Praxis
14.30 – 15.00	Feedback und Abschluss

Kurzbiographien der Hauptreferent/inn/en:

Döll, Marion, Dr^{in.}, Hochschulprofessorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt sprachliche Bildung und migrationsbedingte Mehrsprachigkeit an der PH OÖ; Entwicklerin der USB DaZ

Kontakt: marion.doell@ph-ooe.at

Fast-Hertlein, Lisa, Mag^{a.}, Mitautorin der neuen Lehrpläne für die DaZ-Förderung sowie des Grundsatzlerlasses „Sprachliche Bildung und Lesen“. Entwicklerin der USB DaZ-Begleitmaterialien (BIFIE) und der USB DaZ-Schulungsunterlagen (BIMM). In der Fort- und Weiterbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache an verschiedenen PHn tätig.

Kontakt: lisafast@gmx.at

Fuhrmann, Susanne, Mag^{a.}, Deutschförderlehrerin für die Sekundarstufe I, unterrichtet an einer NMS und ist Mitarbeiterin des Sprachförderzentrums der Bildungsdirektion für Wien.

Kontakt: susanne.fuhrmann@bildung-wien.gv.at

Hiegesberger, Eva, BEd, Bildungsdirektion NÖ, Diversitätsmanagerin, Fachbereich für Inklusion – Diversität – Sonderpädagogik; Landeskoordinatorin für Mehrsprachigkeit – Interkulturalität – Migration

Kontakt: eva.hiegesberger@bildung-noe.gv.at

Geyr, Sarah, Mag^{a.}, BEd, Koordinatorin für den Bereich Sprache (Mittelschule) im Sprache.Lesen.Team Vorarlberg und Lehrerin an der Mittelschule Bludenz (D, DaZ, BSP, BO)

Kontakt: sarah.geyr@bildung-vbg.gv.at

Huber-Kriegler, Martina, Mag^{a.}, Leiterin der Kompetenzstelle USB DaZ am NCoC BIMM, Institut für Diversität und Internationales, PH Steiermark.

Kompetenzstelle USB DaZ, NCoC BIMM, Stand: 12.03.2021; Fortsetzung nächste Seite

Kontakt: martina.huber-kriegler@phst.at ; kompetenzstelle@bimm.at

Kern, Annegrit, Mag^a., Volksschullehrerin, seit 2019 Sprachförderlehrerin in Wien Favoriten, vorher Tätigkeit in Auslandsschulen, an der PH und Bildungsdirektion NÖ, seit 2018 im Autorinnenteam zu den neuen DaZ-Lehrplänen.

Kontakt: gigikern@gmx.at

Kroneder, Sabine, Mag^a., MA, PH Tirol, Universität Innsbruck, tätig in Aus-, Fort- und Weiterbildung in den Bereichen Fremd- und Zweitsprachendidaktik, Mehrsprachigkeit und Migration; Arbeitsschwerpunkte: Interkulturelles und globales Lernen im FSU, sprachliche Bildung und Diversität;

Kontakt: sabine.kroneder@ph-tirol.ac.at

Lanzmaier-Ugri, Katharina, BEd, MA, Sonderschul- und Volksschullehrerin, 16 Jahre IKL/DaZ-Lehrerin in Graz. Lehrende an der Pädagogischen Hochschule Steiermark in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Themenschwerpunkte: DaZ-Didaktik, Sprachstandsdiagnostik.

Kontakt: katharina.lanzmaier-ugri@phst.at

Maurič, Ursula, Mag^a., MA, lehrt und forscht an der Pädagogischen Hochschule Wien zu globalen Themen im Kontext der Lehrer*innenbildung, spezifisch zu Mehrsprachigkeit und Global Citizenship Education. Bundeslandkoordinatorin für Wien im Schulnetzwerk [voXmi](http://voXmi.at).

Kontakt: ursula.mauric@phwien.ac.at

Mayrhofer, Lukas, Mag., seit 1999 Trainer und Lektor für Deutsch als Fremdsprache, Tätigkeit im Bereich der Lehrerfortbildung als Seminarorganisator und Referent bei Kultur & Sprache (österr. Bildungsministerium). Lehrwerkautor und Referent für den Hueber-Verlag mit zahlreichen Workshops im In- und Ausland. Lehrauftrag für DaF/DaZ an der Fachhochschule des BFI Wien.

Kontakt: lukas.mayrhofer1@chello.at

Opriessnig, Sylvia, Drⁱⁿ., Psychologin, entwickelte das Testinstrument MIKA-D am bifie, jetzt IQS (Institut des Bundes für Qualitätssicherung im Bildungswesen, Salzburg).

Kontakt: sylvia.opriessnig@iqs.gv.at

Resnik, Petra, BEd, DaZ-Lehrerin an der VS Neudau, Stmk. (voXmi-Schule), Lehrbeauftragte an der PH Steiermark im SP „Sprachliche Bildung und Diversität“ für Deutschdidaktik und Sprachstandsdiagnostik, Projektmitarbeiterin am ÖSZ und bifie.

Kontakt: petra.resnik@gmx.at

Rotter, Daniela, Drⁱⁿ., studierte Angewandte Sprachwissenschaft an der Universität Graz und promovierte 2014 an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe im Bereich Zweitsprachdidaktik. Derzeit ist sie als HS-Professorin am Institut für Diversität und Internationales an der PH Steiermark tätig. Homepage: www.sprachschatz.at

Kontakt: daniela1.rotter@phst.at

Schnaubelt, Brigitta, Mag^a., Bildungsdirektion NÖ, Diversitätsmanagerin, Fachbereich für Inklusion, Diversität, Sonderpädagogik, Landeskoordinatorin für Begabungs- und Begabtenförderung

Kontakt: brigitta.schnaubelt@bildung-noe-gv.at

Solstreif, Brigitte, Mag^a, ist Germanistin mit Schwerpunkt Deutsch als Zweitsprache, AHS-Professorin, Erlebnispädagogin und Erwachsenenbildnerin. Lehrtätigkeit in der Fortbildung und Lehramtsausbildung an der PH Steiermark im Bereich Deutschdidaktik sowie Mitarbeit in der Lingusti-Sprachwerkstatt, einem Projekt zur Umsetzung von Focus-on-Form im außerschulischen Kontext.

Kontakt: brigitte.solstreif@phst.at

Tschabrun, Nina, Dipl. Pädⁱⁿ, PH Vorarlberg, Institut für Schulentwicklung, Fort- und Weiterbildung, Bereichsleitung Sonderpädagogik, Integration, Begabungsförderung u. Sprachheilpädagogik; Sprache.Lesen.Team und Sprachförderlehrerin an einer VS-

Kontakt: nina.tschabrun@ph-vorarlberg.ac.at