

## Programm Bundesseminar USB DaZ 6 – Teil 2,

### Vertiefung: „Von der Sprachstandsbeobachtung zur Sprachförderung“

PH Steiermark, LV Nr. 51I.MM02;

Link Anmeldung: <https://www.ph-online.ac.at/phst/LV.edit?clvnr=279495>

Kontakt Anmeldung: [martina.huber-kriegler@phst.at](mailto:martina.huber-kriegler@phst.at); [edwin.stifter@phst.at](mailto:edwin.stifter@phst.at)

Zeit: Fr, 11.1.2019, 14.00 – 19.00; Sa, 12.1.2019, 9.00 – 17.00

Ort: PH Steiermark, Ortweinplatz 1, 8010 Graz, Rm. Nr.O0202, 2. Stock, links

#### Zielgruppe:

- LehrerInnen und Lehrer, die bereits eine Einschulung zu USB DaZ erhalten haben und das Instrument praktisch erprobt haben
- Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für USB DaZ

#### Inhalte:

Dieses Seminar bietet Lehrer/innen eine Vertiefung der Themen von Teil 1, bietet Raum für Erfahrungsaustausch aus der Praxis der Anwendung nach der Einschulung und fokussiert auf die Schritte von der Beobachtung, deren Interpretation sowie Dokumentation hin zur Sprachförderung. Die Einbettung von DaZ-Unterricht in ein Konzept Durchgängiger Sprachbildung, der neue DaZ-Lehrplan sowie die Förderung mündlicher Sprachhandlungsfähigkeit sind weitere Themen.

### PROGRAMM

Zeit	Thema
Fr, 11.1.2019 14.00 – 15.30	Petra Resnik, Franziska Schloffer-Schaffler (in 2 Parallelgruppen) <b>Erfahrungsaustausch zur Anwendung von USB DaZ in der Praxis: Erfolge, Stolpersteine, Lösungsstrategien</b>  <b>Sprachstand beobachten, dokumentieren und interpretieren – immer alles eindeutig?</b> <b>Gemeinsame Analyse von Text- bzw. Hörbeispielen</b>
15.30 – 16.00	<b>Pause</b>
16.00 – 16.20	Petra Resnik, Franziska Schloffer-Schaffler (in 2 Parallelgruppen) <b>Diagnosebasierte Sprachförderung</b> – wichtige Prinzipien und methodische Anregungen für DaZ
16:20 – 18:30	Petra Resnik, Franziska Schloffer-Schaffler (in 2 Parallelgruppen) <b>Der Weg von der Diagnose zur Sprachförderung - Wie erstelle ich einen Förderplan?</b>
<b>Sa, 12.1.2019;</b>	
9.00 - 9.45	Dagmar Gilly, Martina Huber-Kriegler <b>Linguistische Grundlagen – Selbstevaluation</b> (Gruppenarbeit)
09:45 – 10:45	Dagmar Gilly, Martina Huber-Kriegler <b>DaZ-Unterricht im Kontext des Konzepts der durchgängigen Sprachbildung</b>
10.45 – 11.00	<b>Pause</b>

11.00 – 12.00	Katharina Lanzmaier-Ugri <b>Sprachbewusster Unterricht – wichtige Prinzipien und Methoden –</b> Beispiele aus der Praxis
12.00 – 12:30	Dagmar Gilly <b>Der neue Lehrplan für Deutschförderklassen: Gestaltungsprinzipien und Ziele</b>
12.30 – 13.30	<b>Mittagspause</b>
13:30 – 15:00	Daniela Rotter <b>Strategien zum Elizitieren mündlicher Äußerungen im Sprachunterricht</b>
15.15 – 16.00	Verena Reiter <b>Materialien zum Hörverstehenstraining in der Grundschule - Vorstellung des Projekts am ÖSZ</b>
16.00-16.20	Martina Huber-Kriegler <b>Feedback und Abschluss</b>

#### Das Referentinnen-Team:

**Gilly, Dagmar, Mag.phil.**, Leiterin des Bundeszentrums für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM). Sie studierte Germanistik und Romanistik in Graz und hat langjährige nationale und internationale Erfahrung in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrer/innen vor allem im Bereich Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Sie ist als Hochschullehrende an der Pädagogischen Hochschule Steiermark im Bereich Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit tätig.

**Huber-Kriegler, Martina, Mag.phil.**, Mitarbeiterin am BIMM, Leitung Kompetenzstelle USB DaZ; studierte Germanistik und Anglistik in Graz und hat langjährige nationale und internationale Erfahrung in der Aus-, Fort und Weiterbildung von Lehrer/innen. Inhaltliche Schwerpunkte: Interkulturelle Kompetenz im Sprachunterricht, Global Citizenship Education, diversitätsbewusste Schulentwicklung.

**Lanzmaier-Ugri, Katharina, BEd, MA**, BIMM Projektmitarbeiterin, Sonderschul- und Volksschullehrerin, 16 Jahre IKL/DaZ-Lehrerin in Graz. Lehrende an der Pädagogischen Hochschule Steiermark in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Themenschwerpunkte: DaZ-Didaktik, Sprachstandsdiagnostik.

**Resnik, Petra, BEd**, dzt. klassenführende Lehrerin an der VS Neudau, voxmi-Schule ([www.voxmi.at](http://www.voxmi.at)); davor Bakip mit 3 jähriger Zusatz-Ausbildung Früherziehung, 2015-2016 DaZ Ausbildung und laufend DaZ-Unterricht; Mitarbeit an den USB-DaZ Fördermaterialien am BIFIE sowie Mitarbeit am ÖSZ- Projekt für Hörverstehen in der GS.

**Schloffer-Schaffler, Franziska, Mag.phil.**, VS Weiz, Lehrerin und Lehrerfortbildnerin an der KPH Graz und der PH Steiermark mit Schwerpunkt DaZ (Methodik, USB PluS, USB DaZ, Sprachsensibler Unterricht).

**Reiter, Verena, Dr<sup>in</sup>.**, ÖSZ (Österr. Sprachen Kompetenzzentrum), Graz; studierte Anglistik und Medienwissenschaft sowie DaF/DaZ-Lehrgang an der Universität Graz. Beruflicher Schwerpunkt: Entwicklung von Schulbüchern und Materialien Deutsch und Englisch mit Fokus auf Mehrsprachigkeit in heterogenen Klassenzimmern.

**Rotter, Daniela, Dr<sup>in</sup>.**, studierte Angewandte Sprachwissenschaft an der Universität Graz und promovierte 2014 an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe im Bereich Zweitsprachdidaktik. Derzeit ist sie wiss. Mitarbeiterin am Fachdidaktikzentrum GEWI der Karl-Franzens-Universität und in der Lehrerfortbildung tätig. Homepage: [www.sprachschatz.at](http://www.sprachschatz.at)