



Kompetenzstelle USB DaZ

Die Kompetenzstelle USB DaZ ist im Auftrag des BMBWF am Bimm (Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit) eingerichtet. Sie ist eine zentrale Service- und Beratungsstelle zu Fragen rund um die „Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache (USB DaZ)“ für

- ≡ Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten
- ≡ Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschulen
- ≡ Schulleiterinnen und Schulleiter
- ≡ Personen der Schulaufsicht

Auf der Webseite www.usbdaz.at finden Sie folgende Informationspakete:

USB DaZ – Das Instrument und seine Begleitmaterialien

Instrument USB DaZ (Beobachtungsbogen, Ergebnisdokumentationsbögen, Leitfaden, Handzettel), Download und Informationen zur Bestellung

Sprachförderung in Verbindung mit USB DaZ – Materialien und Tipps

Förderanregungen zu 17 Themen, Handbuch zu den Förderanregungen, Förderplan, Download und Informationen zur Bestellung

USB DaZ – Service und Beratung

Kompetenzstelle USB DaZ, Häufig gefragt, Fortbildung bundesweit und regional

USB DaZ Netzwerk – Materialien und Tipps für MultiplikatorInnen

MultiplikatorInnen-Netzwerk, Schulungsmodelle und -unterlagen, Literatur

usbdaz.at 

Service und Beratung

Sie erhalten hier gerne persönliche Beratung zu Ihren individuellen Fragen betreffend die USB DaZ und ihren Einsatz. Wir informieren Sie auch über Fort- und Weiterbildungsangebote der Pädagogischen Hochschulen und des Bimm zum Thema USB DaZ und unterstützen Sie bei der Suche nach Referentinnen und Referenten zum Thema USB DaZ in Ihrem Bundesland.

Kontakt **Mag.^a Martina Huber-Kriegler**

Telefon: 0316 8067-5103 (Mo 10:00–15:00 Uhr, Di 14:00–16:00 Uhr und nach Terminvereinbarung)

Skype: nach Vereinbarung

E-Mail: kompetenzstelle@bimm.at

USB DaZ – Häufig gefragt

Auswahl aus der Liste:

bimm.at/themenplattform/thema/service-beratung

Was ist USB DaZ?

USB DaZ ist ein Instrument zur Sprachstandsbeobachtung im Bereich Deutsch als Zweitsprache.

Was beobachte ich mit USB DaZ?

Sie können mündliche und schriftliche Äußerungen Ihrer Lernenden von Deutsch als Zweitsprache beobachten und dokumentieren.

Für welche SchülerInnen kann ich USB DaZ einsetzen?

USB DaZ eignet sich für den Einsatz in Deutschförderklassen bzw. Deutschförderkursen für außerordentliche SchülerInnen sowie für ordentliche SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache im Regelunterricht – sowohl in der Primarstufe als auch in der Sekundarstufe I.

Wann ist der Einsatz des USB DaZ verpflichtend?

In Deutschförderklassen bzw. Deutschförderkursen sind verpflichtend einschlägige Instrumente einzusetzen, um den Sprachstand der Schülerinnen und Schüler zu diagnostizieren und zu dokumentieren sowie entsprechende Fördermaßnahmen diagnosebasiert und zielgerichtet durchführen zu können. Das BMBWF empfiehlt ausdrücklich, das Instrument USB DaZ dafür einzusetzen.

Ist USB DaZ ein Testinstrument?

Nein. Es ist ein Verfahren, welches Lehrkräften ermöglicht, Sprachstand und Sprachzuwächse von SchülerInnen mit Zweitsprache Deutsch regelmäßig zu beobachten und zu interpretieren, um darauf aufbauend gezielte sprachliche Angebote bereitzustellen. Bei USB DaZ handelt es sich daher NICHT um einen Test, der zu einem bestimmten Zeitpunkt sprachliche Teilfertigkeiten überprüft.

Kann ich mit USB DaZ feststellen, ob ein Kind einen außerordentlichen Status benötigt?

Nein, da die USB DaZ ein langfristig zu benutzendes Beobachtungs- und KEIN Testinstrument ist, ist sie keinesfalls dafür geeignet, die Entscheidung über den außerordentlichen oder ordentlichen Status zu treffen. Dafür werden derzeit geeignete Testinstrumente entwickelt.

Wo kann ich eine Einschulung zu USB DaZ machen?

Die Pädagogischen Hochschulen bieten laufend Fort- und Weiterbildungen zur Einschulung in die Handhabung von USB DaZ an. Siehe dazu die Angebote der PHen in [PH-Online](#). Das BIMM bietet darüber hinaus [bundesweite Seminare zum Thema USB DaZ](#) an.

Wo finde ich Anleitungen zum Einsatz von USB DaZ?

Eine umfassende Präsenzschiulung zum Einsatz von USB DaZ ist in jedem Fall empfehlenswert, siehe oben.

Sie finden Basisinformationen zur Arbeit mit USB DaZ auch in den Publikationen zum Instrument: Zusätzlich zu den Beschreibungen der Aneignungsstufen im [Beobachtungsbogen \(Teil 1\)](#), bietet der [Leitfaden für die Arbeit mit USB DaZ \(Teil 3\)](#) eine praxisorientierte Schritt-für-Schritt-Anleitung.

Wo bekomme ich das Instrument USB DaZ?

Sie bekommen alle Unterlagen zum Instrument USB DaZ (Teile 1-3 sowie Handzettel und alternative Dokumentationsbögen) [zum Download \(kostenfrei\) hier](#).

Sie können das Instrument USB DaZ (Teil 1 und 2) sowie den Leitfaden dazu (Teil 3) als Printversion auch über den [Publikationen-Shop des BMBWF](#) bestellen.

Wo finde ich Förderanregungen, die mich in der Förderplanung im Anschluss an die USB DaZ unterstützen?

Sie finden eine umfangreiche Sammlung von [Förderanregungen](#) zu 17 Themen sowie ein begleitendes Handbuch zu deren Einsatz als [Download \(kostenfrei\) hier](#) – in der Printversion im [Publikationen-Shop des BMBWF](#).