

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4*

Teilbereich: <i>Verbformen: Person & Numerus</i>	Datum:
--	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	undifferenzierte Zuweisung	1. P. Sg. <i>Ich lese.</i>	3. P. Sg. <i>Er/Sie/Es liest.</i>	2. P. Sg., <i>Du liest.</i> 3. P. Pl., <i>Sie lesen.</i> 1. P. Pl., <i>Wir lesen.</i>	2. P. Pl. <i>Ihr lest.</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Verbformen: Tempus</i>	Datum:
--	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	Präsens <i>Sie gehen.</i>	Partizip o. H. <i>Er gegangen.</i>	Perfekt <i>Er ist gegangen.</i>	Präteritum von „sein“ <i>Sie war</i>	Futur <i>Sie wird gehen.</i>	Präteritum <i>Sie ging.</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Verbformen: Genus Verbi</i>	Datum:
---	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	aktive Verbformen <i>Mia schließt die Tür.</i>	Zustandspassiv <i>Die Tür ist geschlossen.</i>	Vorgangspassiv <i>Die Tür wird geschlossen.</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Verbstellung in Aussagesätzen</i>	Datum:
---	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	Fragmente	Zweitstellung im Hauptsatz <i>Konrad geht.</i>	Verbklammer I Modalverben, Verb mit getr. st. Präfix, Perfekt	Verbendst. im Nebensatz <i>Tim hofft, dass sie ihn begleitet.</i>	Verbklammer II „würde“-Konj., Passiv, Futur	Erweitertes Partizipialattr. <i>der von ihm geschriebene Text</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Nomen: Realisierung von Subjekten & Objekten</i>	Datum:
--	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	keine Artikelverwendung <i>Stift kaputt.</i>	der/die für Subj. und Obj. <i>Der Katze will die Vogel fangen.</i>	korr. Realisierung von Subj. <i>Die Katze will die Vogel fangen.</i>	Akkusativobj. <i>Die Katze will den Vogel fangen.</i>	Dativobj. <i>Nicole hilft der Freundin.</i>	Genitivobj. <i>Sie beschuldigte Milan des Diebstahls.</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Aussageverbindungen</i>	Datum:
---	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	<i>keine Verbindungen Soren schläft. Alisa spielt.</i>	<i>und Soren schläft und Alisa spielt.</i>	<i>(und) dann Soren schläft und dann spielt sie mit Alisa.</i>	<i>weitere koord. und subord., die koord. verwendet werden.</i>	<i>einfache subord. Ich möchte das Spiel spielen, weil es so lustig ist.</i>	<i>weitere subord. Ich lese viel, während ich mit dem Zug fahre.</i>

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Wortschatz</i>	Datum:
--------------------------------	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	erste Wörter	Alltags- grundwortschatz	Grundwortschatz	Aufbauwortschatz	Bildungswortschatz

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Strategien</i>	Datum:
--------------------------------	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	Einsatz von Paraphrasen	Einsatz von Wortneuschöpfungen	differenziertes Frageverhalten	Selbstkorrekturen, hörerinitierte Korr.

* USB DaZ: Lianne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)

USB DaZ – Ergebnisdokumentationsbogen 4 *

Teilbereich: <i>Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit</i>	Datum:
--	--------

Name, Sprache(n), Kontaktdauer mit Deutsch, sonstige Notizen	Mimik & Gestik	basale Verständigung	erzählen, beschreiben	erklären, instruieren	argumentieren

* USB DaZ: Lisanne Fröhlich, Marion Döll, İnci Dirim (2014), Dokument adaptiert und bearbeitet von Lisa Fast-Hertlein (2018)