

Vergleich USB Plus und USB DaZ

Stand: August 2018

| Förderdiagnose Unterrichtssprache Deutsch | USB Plus | USB DaZ |
|---|---|--|
| Bezeichnung des Instruments | Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung, Profilanalysen und Sprachbildung | Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache |
| Erstellung im Auftrag des BMBWF durch | BIFIE | Zentrum für Sprachstandsdiagnostik der Universität Wien; BIFIE (Begleitmaterialien) |
| Bestandteile | Material für die Erhebung, Handbücher, Sammlung von Anregungen und Materialien für den Unterricht, USB-Plus-Tool (Software), Website: www.usbplus.at | Beobachtungsbogen, Ergebnisdokumentationsbögen 1–4, Leitfaden für die Arbeit mit USB DaZ, Förderanregungen, Handbuch, Vorlage für DaZ-Förderplan |
| Verfügbarkeit | Das Material für die Erhebungen wurde im September 2017 an alle Grundschulen übermittelt. Online-Kurs, USB-Plus-Tool, Handbücher, Anregungen/Übungen/Materialien für den Unterricht, Schulleiter- und Lehrerinformationen sind auf der Website www.usbplus.at zu finden. | Seit 2014 Steht online auf der Website www.schule-mehrsprachig.at zur Verfügung. Begleitmaterialien sind seit 2018 auf der Website des BIFIE (www.bifie.at/usb-daz) zu finden. |
| Schüler/innen | Alle Schüler/innen mit ordentlichem Status, unabhängig von ihrer sprachlichen Herkunft. | Schüler/innen mit Förderbedarf in Deutsch als Zweitsprache, speziell Schüler/innen mit a. o. Status. |
| Anwender/innen | Klassenlehrer/innen | DaZ-Lehrer/innen und Klassen- bzw. Fachlehrer/innen |
| Schulstufe | Zwei Erhebungszeitpunkte auf Grundstufe I: 1. Schulbesuchsjahr: Beginn 2. Semester 2. Schulstufe: Ende 2. Semester. | Validiert für 1. bis 7. Schulstufe; der Einsatz in der Oberstufe wird vom BMBWF empfohlen; Einsatz ist laufend möglich. |
| Methode | Computergestützte Profilanalyse der mündlichen Sprachproduktion mit Verlaufsdokumentation und Verknüpfung zu Anregungen für die Praxis der Sprachbildung und -förderung. | Beobachtungsinstrument im Unterricht für die mündliche und schriftliche Sprachproduktion; Verknüpfung mit Förderaktivitäten. |
| Ziel | Erstellung von Individual-, Gruppen-, Klassen- und Verlaufprofilen, die mit Anregungen zur sprachlichen Bildung und Förderung verknüpft sind. | Einschätzung der Sprachkompetenzen in DaZ und Ableitung von individuellen Fördermaßnahmen für die Schülerin/den Schüler. |
| Umgang mit erhobenen Daten | Ergebnisse bleiben bei Lehrer/in. | Ergebnisse bleiben bei Lehrer/in. |
| Verpflichtung | Derzeit keine Verpflichtung. | Der Einsatz von Diagnoseinstrumenten in Deutschförderklassen bzw. Deutschförderkursen ist verpflichtend; das BMBWF empfiehlt dafür USB DaZ. |
| Qualifizierungsangebote für Lehrpersonen | Mehrteilige Einschulungskurse (Online- und Präsenzschulung); SCHILFs, SCHÜLFs. Angebote siehe PH-Online. | Angebote siehe PH-Online bzw. Kompetenzstelle USB DaZ des BIMM. |
| Weitere Informationen | www.usbplus.at | http://bimm.at/kompetenzstelle/ |