

# Arbeitsaufträge

## Family Literacy am Beispiel von drei US- Amerikanischen Schulen

### Autor\_in

Anne Pritchard-Smith<sup>1</sup>

### Datum

13.05.2018

### „Dual Capacity Building“ → pdf

#### Arbeitsauftrag 1 – Partners in Education. A Dual Capacity-Building Framework for Family–School Partnerships

Die Broschüre (<http://www.sedl.org/pubs/framework/FE-Cap-Building.pdf>) beschreibt Prinzipien, Strategien und Best Practice Beispiele für Elternkooperation und Family Literacy Projekte in den USA. Partnerschaftliches Miteinander von Schulen, Familien und Gemeinden stehen dabei im Mittelpunkt. Ziel ist es, die Schulleistungen der Schüler\_innen, die Leistungen der Schulen und somit den Bildungsstand der Gemeinden kontinuierlich zu verbessern.

- Fassen Sie die wichtigsten Prinzipien und Strategien (S. 7-11; S. 26) zusammen.
- Welche hier angesprochenen Aspekte zum Bereich der Partizipation hat Ihr Interesse besonderes geweckt?
- Welche Chancen zur Beteiligung der Eltern wurden Ihrer Meinung nach nicht oder zu wenig genutzt? Was würden Sie anders machen?
- Entwerfen Sie in Kleingruppen eine Veranstaltung zum Thema gemeinsame (vor)schulische Unterstützung durch Eltern, Gemeinde und Schule. (Siehe S. 9f und Fallbeispiel 1).

#### Arbeitsauftrag 2 – Fallbeispiele – Case Studies

Auf Seiten 13ff der oben genannten Publikation werden in der Broschüre drei Fallbeispiele präsentiert, in denen durch unterschiedliche Strategien der Elternkooperation bzw. Family Literacy maßgebliche Verbesserungen erzielt wurden. Die Stanton Elementary School kombiniert erfolgreich *Hausbesuche der Lehrkräfte* und *Eltern-Lehrer-Teams zur akademischen Förderung der Schüler\_innen*. Die Boston Public School hat eine *Elternakademie* ins Leben gerufen und beschäftigt sogenannte *Outreach-Koordinator\_innen*, um *Eltern, Schule und Gemeinde* miteinander zu vernetzen. Das kalifornische Programm „*First 5 Santa Clara*“ ist ein Family Literacy Programm für Eltern von 0 – 5-Jährigen.

- Wählen Sie eine Fallstudie aus und diskutieren Sie in Kleingruppen: Wie wurden hier die im allgemeinen Teil der Broschüre beschriebenen Rahmenbedingungen (insbesondere S. 8ff) umgesetzt? Welche Rollen und Handlungsspielräume haben die Eltern, welche die Schule? Wie wird mit Mehrsprachigkeit umgegangen? Welche Aspekte würden Sie, gegebenenfalls adaptiert, für Ihre zukünftigen Schulkontexte anwenden?
- Bereiten Sie in Kleingruppen eine Präsentation über die Strategien des von Ihnen gewählten Fallbeispiels vor.

#### Quellenangaben/Zitate

- Mapp, Karen; Kuttner, Paul (2013): Partners in Education: A Dual Capacity-Building Framework for Family–School Partnerships.- Austin: SEDL. online: : <http://www.sedl.org/pubs/framework/FE-Cap-Building.pdf>