

# Arbeitsaufträge

## Wie arbeiten ich und meine Schule mit Eltern zusammen?

### Autor\_in

Ursula Maurič

### Datum

12.05.2018

### Selbstevaluation mit Blick auf das eigene Handeln und auf die Schule

Qualitätsbereich 6 zu Fragen der Schulpartnerschaft und der Außenbeziehungen im Rahmen von **sqa** (<http://www.sqa.at/course/view.php?id=50>) hält fest, dass die Qualität von Schulpartnerschaft sich u.a an einer intensiven Kooperation mit den Eltern und Erziehungsberechtigten zeigt. Wie erfolgreich sind Sie bzw. eine Ihnen bereits gut bekannte Schule dabei, diese Qualität umzusetzen?

#### Arbeitsauftrag 1

Wenn Sie bereits an einer Schule arbeiten / gearbeitet haben oder eine konkrete Schule sehr gut kennen, können Sie die Elternkooperation dieser Schule einschätzen. Verwenden Sie dafür die „Checkliste Elternarbeit“ der SQA auf den folgenden Seiten und den Fragebogen von FörMig (2010, S. 39f).

- Vergleichen Sie die beiden Fragebögen. Welche Aspekte werden in beiden abgedeckt, welche in nur jeweils einem der beiden? An wen richten sich die Fragebögen – an Lehrkräfte, Schüler\_innen, Eltern, Schulleitungen? Welche Fragen erscheinen Ihnen besonders zentral? Welche fehlen Ihrer Meinung nach?
- Füllen Sie einen der beiden Fragebögen aus.

#### Arbeitsauftrag 2

Besprechen Sie mit Ihren Kolleg\*innen die Ergebnisse. Präzisieren Sie, was genau hinter den einzelnen Antworten steckt. Welche nächsten Schritte leiten Sie aus den Ergebnissen Ihrer Selbstevaluation ab?

- Nennen Sie jene konkreten Maßnahmen oder Aktivitäten, die zu den einzelnen Punkten seitens Ihrer Schule bereits umgesetzt werden.
- Welche Schritte werden Sie selbst setzen, um Ihre Zusammenarbeit mit den Eltern Ihrer Schüler\_innen professionell zu gestalten? Welche Empfehlungen haben Sie für die gesamte Schule?

#### Quellenangaben

- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin (Hrsg.) (2010): Kooperation von Schule und Eltern mit Migrationshintergrund. Wie kann sie gelingen? Eine Handreichung für Schulen in sozial benachteiligten Quartieren. S. 39-40. <https://www.foermig.uni-hamburg.de/bildungssprache/sprachbildungsnetzwerke/eltern.html> (letzter Zugriff: 12.05.2018)
- Überarbeiteter Text aus den [Verfahrensvorschlägen]/[Offenen Methoden] von Q.I.S. – Qualität in Schulen; vgl. auch Schratz, M./Iby, M./Radnitzky, E.: Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente. Beltz 2000, zit. n. [www.sqa.at](http://www.sqa.at) (letzter Zugriff: 12.05.2018)

# Checkliste Elternarbeit

Quelle: [www.sqa.at/pluginfile.php/1911/course/section/1047/9216.pdf](http://www.sqa.at/pluginfile.php/1911/course/section/1047/9216.pdf)

## 1. INFORMATIONEN ÜBER DIE SCHULE

Wie bekommen Eltern Informationen über die Schule, wenn sie eine für ihr Kind geeignete Schule suchen?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Broschüre der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Tag der offenen Tür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	andere Eltern (Mundpropaganda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Vorstellung der Schule (z. B. bei Elternabend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Empfehlung durch andere Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	persönliche (z. B. telefonische) Auskunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Werbung (z. B. in Zeitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Informationen der Schulbehörde (z. B. Schulführer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. EINFÜHRUNG DER ELTERN

Wie werden die Eltern(teile) eines/einer aufgenommenen Schülers/Schülerin zum ersten Mal kontaktiert bzw. begrüßt?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Einzelgespräche mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Treffen aller Eltern am ersten Schultag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kennenlern-Veranstaltung mit den Eltern nach Schulbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern treffen Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Vorstellung des Schulgebäudes (Rundtour)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Besuche bei den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. KOMMUNIKATION MIT DEN ELTERN

Welche Kommunikationsformen werden im Elternkontakt verwendet?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schriftliche Informationen über das Schulprogramm ( <i>Wofür steht die Schule?</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elternrundschreiben (anlassbezogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Programmorschau (z. B. wichtige Termine im Semester)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sprechstunden der Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Klassen-Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Besuche bei den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schülerbeurteilungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Telefonate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4. EINBEZIEHUNG DER ELTERN

Welche Maßnahmen setzt die Schule, um die Eltern stärker in das Schulleben einzubeziehen?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Teilnahme der Eltern(vertreter/innen) an Konferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Offene Klassentüren (Eltern sind im Unterricht willkommen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	regelmäßige (Klassen-)Elterntreffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Einladung zu Schulveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kultur-/Sportveranstaltungen für / mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern bringen ihre Expertise ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern helfen im Schulalltag mit (z. B. Aufsicht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Teilnahme der Eltern an (schulbezogenen) Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulpartnerschaftsgremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elternverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ausflüge mit den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern als externe Konfliktlöser bei verfahrenen Schüler-Lehrer-Konstellationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. BEDÜRFNISANALYSE

Wie lernt die Schule die Sichtweisen der Eltern kennen?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	regelmäßige Treffen mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern werden bei Bedarf vorgeladen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulpartnerschaftsgremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Einbezug der Eltern in Aktivitäten (z. B. Pädagogische Tage, Schulprogrammerstellung u. Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Interviews mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Besuche bei den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. UNZUFRIEDENHEIT UND BESCHWERDEN

Wie geht die Schule mit Elternbeschwerden um?

gibt es an der Schule JA NEIN	Maßnahmen & Aktivitäten	derzeitige Praxis		in der Zukunft	
		positiv	negativ	aus- bauen	weg- lassen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eltern werden schriftlich darüber informiert, wie sie Unzufriedenheit und Beschwerden ausdrücken können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Es gibt eine Ombudsperson für Elternbeschwerden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schulpartnerschaftsgremien sind Ansprechpartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Direktion ist Ansprechpartnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Klassenlehrer/in bzw. Klassenvorstand ist Ansprechpartner/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Beschwerdebrieffkasten für Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eigener Tagesordnungspunkt bei Elternabenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>