

Sprachbewusster Unterricht

Autor

Denis Weger

Datum

10.02.2017, aktualisiert Jänner 2024

Grundbegriffe und Voraussetzungen

Im Interview *Sprachsensibler Unterricht betrifft alle* spricht Frau Dr.ⁱⁿ Carla Carnevale vom Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ) in Graz über einige Grundbegriffe des sprachsensiblen Unterrichts sowie über einige Voraussetzungen, die an Schulen für eine erfolgreiche Umsetzung dieses Konzepts benötigt werden.

Arbeitsauftrag 1

Sehen Sie sich das [Interview mit Frau Dr.ⁱⁿ Carla Carnevale](#) auf YouTube an. Machen Sie sich dabei kurz Notizen zu folgenden Fragen:



- Worum geht es beim sprachsensiblen Unterricht?
- Wie werden Alltags- und Bildungssprache unterschieden?
- Für wen ist sprachsensibler Unterricht besonders wichtig? Warum?
- Welche konkreten Beispiele für Methoden des sprachsensiblen Unterrichts werden genannt?
- Welche Grundvoraussetzungen benötigt es, damit sprachsensibler Unterricht an einer Schule überhaupt wirksam werden kann?

Arbeitsauftrag 2

Überlegen Sie für sich selbst und/oder diskutieren Sie mit Kolleg_innen folgende Fragen im Hinblick auf die Informationen aus dem Interview:

- Welche im Interview angesprochenen Punkte waren Ihnen bereits bekannt?
- Welche Informationen im Interview waren für Sie (ganz oder teilweise) neu?
- Welche der neuen Informationen war für Sie am interessantesten? Entscheiden Sie sich für eine.
- Was hat Sie überrascht?
- Wie können/könnten die Informationen aus dem Interview Ihre Arbeit beeinflussen? Warum?