

Sprachbewusster Unterricht

Autor

Denis Weger

Datum

10.02.2017, aktualisiert Jänner 2024

Warum sprachbewusster Unterricht?

Diese beiden kurzen Arbeitsaufträge laden Sie dazu ein, sich in die Situation von Menschen zu versetzen, die die Unterrichtssprache vielleicht nicht oder nur in begrenztem Umfang beherrschen.

Arbeitsauftrag 1

Bitte lösen Sie die folgende Rechenaufgabe aus einem Mathematikbuch der 4. Klasse Grundschule. Formulieren Sie auch einen Lösungssatz.

- Was ist Ihnen beim Lösen dieser Aufgabe schwer/leicht gefallen?
- Wo und in welcher Form hätten Sie Hilfe gebraucht?

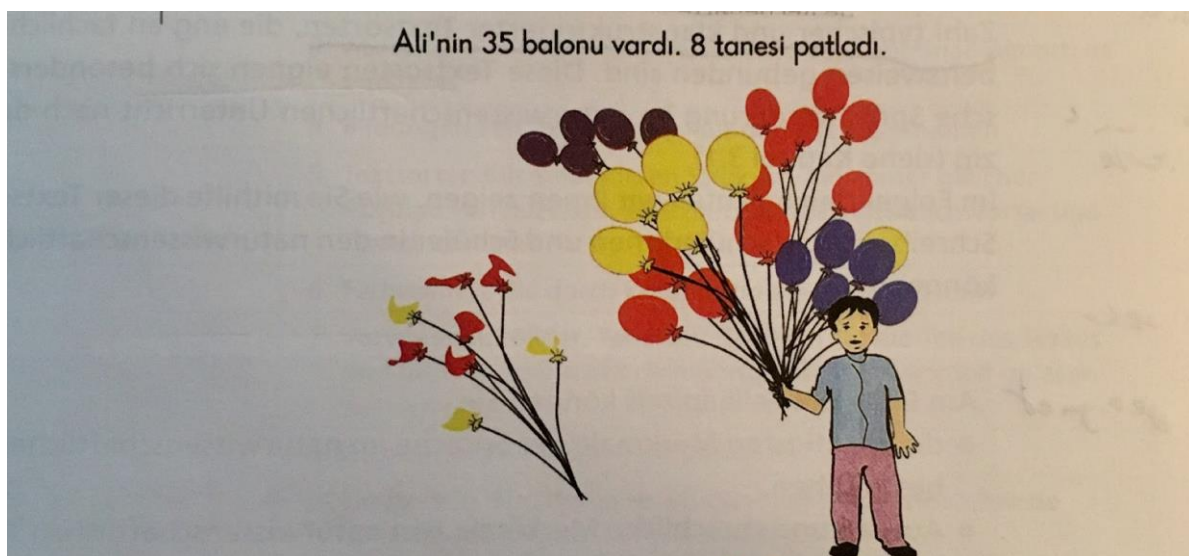


Abbildung 1 aus Beese et al., 2014: 95

Arbeitsauftrag 2

Sehen Sie sich bitte das Experiment [Teebeutel-Rakete](#) auf YouTube an.

Erklären Sie anschließend einer Kollegin/einem Kollegen in einer Ihrer Fremdsprachen (z.B. Englisch), was Sie beim Experiment beobachtet haben und was physikalisch im Experiment passiert.



- Was ist Ihnen beim Lösen dieser Aufgabe schwer / leicht gefallen?
- Wo und in welcher Form hätten Sie Hilfe gebraucht?