

# Sprachbewusster Unterricht

## Autor

Denis Weger

## Datum

10.02.2017, aktualisiert Jänner 2024

## Warum sprachbewusster Unterricht?

Diese beiden kurzen Arbeitsaufträge laden Sie dazu ein, sich in die Situation von Menschen zu versetzen, die die Unterrichtssprache vielleicht nicht oder nur in begrenztem Umfang beherrschen.

### Arbeitsauftrag 1

Bitte lösen Sie die folgende Rechenaufgabe aus einem Mathematikbuch der 4. Klasse Grundschule. Formulieren Sie auch einen Lösungssatz.

- Was ist Ihnen beim Lösen dieser Aufgabe schwer/leicht gefallen?
- Wo und in welcher Form hätten Sie Hilfe gebraucht?

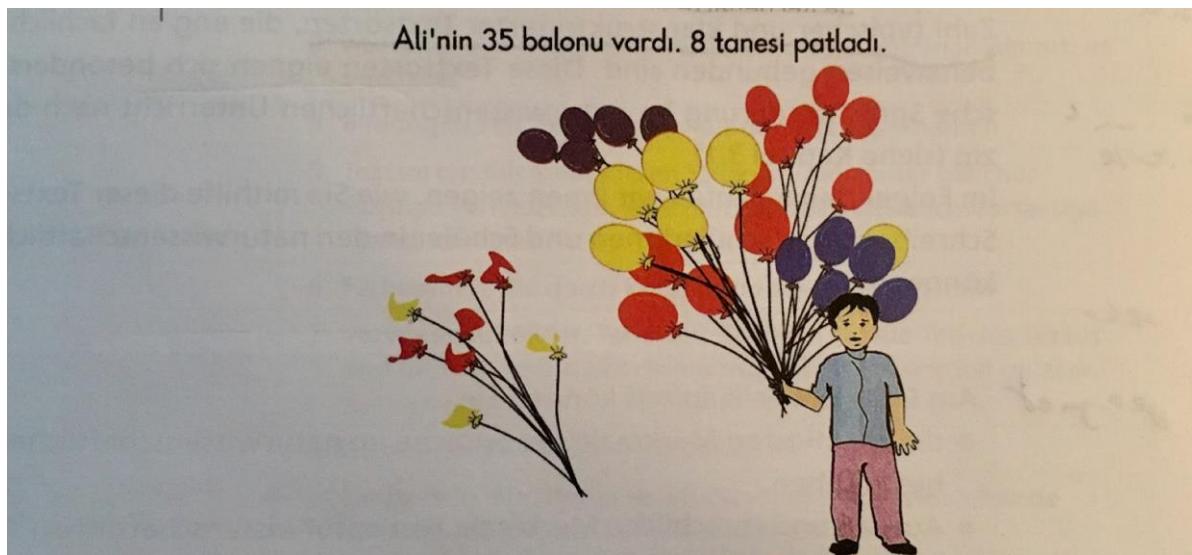


Abbildung 1 aus Beese et al., 2014: 95

### Arbeitsauftrag 2

Sehen Sie sich bitte das Experiment [Teebeutel-Rakete](#) auf YouTube an.

Erklären Sie anschließend einer Kollegin/einem Kollegen in einer Ihrer Fremdsprachen (z.B. Englisch), was Sie beim Experiment beobachtet haben und was physikalisch im Experiment passiert.



- Was ist Ihnen beim Lösen dieser Aufgabe schwer / leicht gefallen?
- Wo und in welcher Form hätten Sie Hilfe gebraucht?