

Vergleich USB Plus und USB DaZ

Stand: August 2018

Förderdiagnose Unterrichtssprache Deutsch	USB Plus	USB DaZ
Bezeichnung des Instruments	Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung, Profilanalysen und Sprachbildung	Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung Deutsch als Zweitsprache
Erstellung im Auftrag des BMBWF durch	BIFIE	Zentrum für Sprachstandsdiagnostik der Universität Wien; BIFIE (Begleitmaterialien)
Bestandteile	Material für die Erhebung, Handbücher, Sammlung von Anregungen und Materialien für den Unterricht, USB-Plus-Tool (Software), Website: www.usbplus.at	Beobachtungsbogen, Ergebnisdokumentationsbögen 1–4, Leitfaden für die Arbeit mit USB DaZ, Förderanregungen, Handbuch, Vorlage für DaZ-Förderplan
Verfügbarkeit	Das Material für die Erhebungen wurde im September 2017 an alle Grundschulen übermittelt. Online-Kurs, USB-Plus-Tool, Handbücher, Anregungen/Übungen/Materialien für den Unterricht, Schulleiter- und Lehrerinformationen sind auf der Website www.usbplus.at zu finden.	Seit 2014 Steht online auf der Website www.schule-mehrsprachig.at zur Verfügung. Begleitmaterialien sind seit 2018 auf der Website des BIFIE (www.bifie.at/usb-daz) zu finden.
Schüler/innen	Alle Schüler/innen mit ordentlichem Status, unabhängig von ihrer sprachlichen Herkunft.	Schüler/innen mit Förderbedarf in Deutsch als Zweitsprache, speziell Schüler/innen mit a. o. Status.
Anwender/innen	Klassenlehrer/innen	DaZ-Lehrer/innen und Klassen- bzw. Fachlehrer/innen
Schulstufe	Zwei Erhebungszeitpunkte auf Grundstufe I: 1. Schulbesuchsjahr: Beginn 2. Semester 2. Schulstufe: Ende 2. Semester.	Validiert für 1. bis 7. Schulstufe; der Einsatz in der Oberstufe wird vom BMBWF empfohlen; Einsatz ist laufend möglich.
Methode	Computergestützte Profilanalyse der mündlichen Sprachproduktion mit Verlaufsdokumentation und Verknüpfung zu Anregungen für die Praxis der Sprachbildung und -förderung.	Beobachtungsinstrument im Unterricht für die mündliche und schriftliche Sprachproduktion; Verknüpfung mit Förderaktivitäten.
Ziel	Erstellung von Individual-, Gruppen-, Klassen- und Verlaufprofilen, die mit Anregungen zur sprachlichen Bildung und Förderung verknüpft sind.	Einschätzung der Sprachkompetenzen in DaZ und Ableitung von individuellen Fördermaßnahmen für die Schülerin/den Schüler.
Umgang mit erhobenen Daten	Ergebnisse bleiben bei Lehrer/in.	Ergebnisse bleiben bei Lehrer/in.
Verpflichtung	Derzeit keine Verpflichtung.	Der Einsatz von Diagnoseinstrumenten in Deutschförderklassen bzw. Deutschförderkursen ist verpflichtend; das BMBWF empfiehlt dafür USB DaZ.
Qualifizierungsangebote für Lehrpersonen	Mehrteilige Einschulungskurse (Online- und Präsenzschulung); SCHILFs, SCHÜLFs. Angebote siehe PH-Online.	Angebote siehe PH-Online bzw. Kompetenzstelle USB DaZ des BIMM.
Weitere Informationen	www.usbplus.at	http://bimm.at/kompetenzstelle/